

Утверждаю

Директор МБОУ «Лицей №1»

И.Ю.Касимова

приказ № 356

от «28» августа 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей №1» г. Шадринска
на 2023-2024 учебный год
(выписка из ООП СОО)**

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Лицей № 1»
на 2023 – 2024 учебный год**

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса учебный план МБОУ «Лицей №1» на 2023 - 2024 учебный год разработан на основе нормативных документов, регламентирующих

- реализацию основной образовательной программы НОО, в соответствии с требованиями, зафиксированными в ФОП НОО ;
 - реализацию основной образовательной программы ООО в соответствии с требованиями, зафиксированными в ФГОС и ФОП ООО;
 - реализацию основной образовательной программы СОО в соответствии с требованиями, зафиксированными в ФГОС и ФОП СОО;
1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
 2. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11. 2022 г. № 993
 3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
 4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
 5. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
 6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"(Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
 9. Приказ Министерства просвещения РФ 992 от 16.11.2022 г. «Об утверждении ФОП НОО»; № 993 от 16.11.2022 г. «Об утверждении ФОП ООО»; № 1014 от 23.11.2022 г. «Об утверждении ФОП СОО».
 10. Закон Курганской области от 29 июля 1999 года №239 «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области»
 11. Приказ Главного управления образования Курганской области от 11.06.2008 года №1052 «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования», с изменениями, внесенными приказами Главного управления образования Курганской области от 1 июля 2009 года №1297, от 25 февраля 2010 года № 297, от 6 декабря 2010 года № 1905, от 29 июня

В учебном плане соблюден принцип преемственности обучения по уровням, классам, предметам, курсам, дисциплинам, модулям.

Среднее общее образование

Лицей обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического в соответствии с учетом социального запроса участников образовательных отношений, целевых установок Лицея, кадрового потенциала, а также с целью сохранения преемственности в организации образовательного процесса на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Учебный план включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий образовательным стандартам. Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями и выполнен в полном объеме. На основании письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации» в 2023 - 2024 учебном году 11 классы продолжают обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане 10 -11 – классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года- 33- 34 учебных недели. Продолжительность урока- 40 минут.

В учебном плане реализуются следующие профили:

- 10А – «Технологический», «Естественно-научный»,
- 10Б – «Гуманитарный», «Социально - экономический»
- 11А – «Технологический», «Социально - экономический»
- 11Б – «Естественно-научный», «Гуманитарный»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает:

- курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» (8 часов в предмете «Физическая культура») по программе И.Ахметова, Т. Иванова, А. Иоффе «Мой выбор».
- элективные учебные предметы - обязательные предметы по выбору учащихся. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

- 1) «надстройки» профильного учебного предмета;

- 2) развивает содержание базовых учебных предметов для получения дополнительной подготовки;
- 3) способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека

Программы элективных курсов разработаны учителями- составителями, рассмотрены на методических объединениях, приняты научно- методическим советом, утверждены директором Лицея.

1. Методы решения физических задач
2. Системное повторение курса математики
3. Современные концепции изучения истории
4. Сложные вопросы русского языка при подготовке к ЕГЭ
5. Практикум по подготовке к ЕГЭ с элементами лабораторной и практической деятельности
6. Строение и свойства органических веществ
7. Политический круиз
8. Немецкий в фокусе
9. Психология общения
10. Художественная культура мира XIX-XX вв: взгляд из России
11. Подготовка к экзамену по математике в формате ЕГЭ
12. Практикум по решению расчетных и экспериментальных задач
13. Отечественная история XXI века в лицах
14. Окислительно - восстановительные реакции
15. Избранные вопросы биологии
16. Ориентир в лабиринте закона

При изучении элективных курсов учащимся предоставляется выбор и на параллели создаются группы сформированного интереса.

Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявлять пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация в Лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную для 2,3,4,5,6,7,8,9 классов и полугодовую для 10,11 классов промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти или полугодия, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация для учащихся 2,3,4,5,6,7,8,9 классов проводится на основе результатов четвертных и для учащихся 10,11 классов на основе полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной или полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок одной четверти или одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций для учащихся 2,3,4,5,6,7,8,9 классов и среднее арифметическое полугодовых аттестаций для учащихся 10,11 классов в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок более одной четверти или одного полугодия. Округление результата проводится в соответствии с математическими законами.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Результат промежуточной аттестации вытекает из порядка, форм, периодичности текущего контроля успеваемости учащихся, определенного педагогическими работниками с учетом образовательной программы. Формами являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные (тематические, четвертные, годовые) самостоятельные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, проекты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, собеседование и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе отметок : «5-отлично», «4-хорошо», «3-удовлетворительно», «2-неудовлетворительно».

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения классных журналов и дневников учащихся, в том числе в электронной форме (журнал, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из классного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю, секретарю образовательной организации или заместителю директора.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги четвертной, полугодовой, годовой промежуточной аттестации учащихся 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классов обсуждаются на заседаниях педагогического совета Лицея.

Учебный план МБОУ «Лицей №1» имеет необходимое для реализации кадровое, материально-техническое, программно-методическое обеспечение.

Учебный план основного общего образования 10 класса (6 - дневная учебная неделя)									
Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю						
			10А		10Б		ИТОГО		
			технол-кий	ест-науч	соц-экон	гуманит-ный			
Обязательная часть	Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		2	4		
		Литература	Б	3		3	6		
	Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		3	6		
	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б		2		2	4	
			У	4		4		8	
		Геометрия	Б		2		2	4	
			У	3		3		6	
		Вероятность и статистика	Б		1		1	2	
			У	1		1		2	
	Информатика	Б		2			2		
		У	4			2	6		
	Общественно-научные предметы	История	Б	2		2		4	
			У				4	4	
		Обществознание	Б	2		4		6	
	Естественно-научные предметы	Физика	Б		2	2		4	
			У	5				5	
		Химия	Б	1		1		2	
			У		3			3	
	Биология	Б	1		1		2		
		У		3			3		
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3		3		6	
		Основы безопасности и жизнедеятельности	Б	1		1		2	
		Индивидуальный проект		1	1	1	1	4	
	Итого				37	33	34	33	97
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПУПАВ	8 часов - интегрировано в курс "Физическая культура"						
		Элективный курс			4	3	4	11	
		Итого			4	3	4	11	
		Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		37	37	37	37	108	
При изучении иностранного языка, информатики и физической культуры класс делится на 2 группы									

Учебный план основного общего образования 11 классы (6 - дневная учебная неделя)

	Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю				ИТОГО	
				11А		11Б			
				технол-кий	соц-экон.	ест-науч	гуманит-ный		
Обязательная часть	Русский язык и литература	Русский язык	Б	1		1		2	
		Литература	Б	3		3		6	
	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5		0,5		1	
		Родная литература (русская)	Б	0,5		0,5		1	
	Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		3		6	
	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б			4		4	
			У	6		6		12	
		Информатика	Б		2		2		4
			У	4					4
	Общественно-научные предметы	История	Б	2		2		4	
			У			4		4	
		Обществознание	Б	2		2		4	
			У						
	Естественно-научные предметы	Физика	Б		2		2		4
			У	5				5	
		Химия	Б	1			1		2
			У			5		5	
	Биология	Б	1			1		2	
		У			3		3		
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3		3		6	
		Основа безопасности и жизнедеятельности	Б	1		1		2	
	Итого				34	31	36	29	86
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПУПАВ			8 часов - интегрировано в курс "Физическая культура"				
Индивидуальный проект			1	1	1	1	4		
Элективные курсы			2	5	1	7	15		
Итого			3	6	2	8	19		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			37	37	37	37	105		
При изучении иностранного языка, информатики класс делится на 2 группы									