

Утверждаю

Директор МБОУ «Лицей №1»

И.Ю.Касимова

приказ № 356

от «28» августа 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей №1» г. Шадринска
на 2023-2024 учебный год
(выписка из ООП НОО)**

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Лицей № 1»
на 2023 – 2024 учебный год**

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса учебный план МБОУ «Лицей №1» на 2023 - 2024 учебный год разработан на основе нормативных документов, регламентирующих

- реализацию основной образовательной программы НОО, в соответствии с требованиями, зафиксированными в ФОП НОО ;
- реализацию основной образовательной программы ООО в соответствии с требованиями, зафиксированными в ФГОС и ФОП ООО;
- реализацию основной образовательной программы СОО в соответствии с требованиями, зафиксированными в ФГОС и ФОП СОО;

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11. 2022 г. № 993
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
5. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"(Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
9. Приказ Министерства просвещения РФ 992 от 16.11.2022 г. «Об утверждении ФОП НОО»; № 993 от 16.11.2022 г. «Об утверждении ФОП ООО»; № 1014 от 23.11.2022 г. «Об утверждении ФОП СОО».
10. Закон Курганской области от 29 июля 1999 года №239 «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области»
11. Приказ Главного управления образования Курганской области от 11.06.2008 года №1052 «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования», с изменениями, внесенными приказами Главного управления образования Курганской области от 1 июля 2009 года №1297, от 25 февраля 2010 года № 297, от 6 декабря 2010 года № 1905, от 29 июня

2011 года № 1268, от 11 мая 2012 года №975, от 15 марта 2013 года 3489, от 24 июня 2014 года №1177, от 31 марта 2015 года №531, от 20 февраля 2016 №828/9).

При организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на основе документов:

- письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»

- письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

| Уровни | Класс | ФГОС и ФОР | Виды классов |
|-----------------------------|---------------|------------|--|
| Начальное общее образование | 1-4 | НОО | общеобразовательные |
| Основное общее образование | 5-9 | ООО | общеобразовательные |
| Среднее общее образование | 10- 11 классы | СОО | профильные (технологический, естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный) |

В учебном плане осуществлено годовое распределение часов, что даёт возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В 2023-2024 учебном году в лицее - 44 класса-комплекта. Из них 31 класс (1 -7)- занимаются по 5-дневной учебной неделе, 13 классов (8 -11), занимается по 6-дневной учебной неделе.

| Классы | I | II | III | IV | V | VI | VII | VII I | IX | X | | | | XI | | | |
|--|----|----|-----|----|----|----|-------|-------|-------|-----------------------|-----------|----------------------|----------|----------------------|----------|----------------------|---------|
| | | | | | | | | | | со ц- эк он. | те хн. | ес т- на уч | гу м. | со ц- эк он | те хн | ес т- на уч | гу м |
| Обязательная часть | 21 | 22 | 22 | 23 | 28 | 30 | 31, 5 | 33 | 33, 5 | 34 | 35 | 33 | 33 | 30 | 33 | 34 | 28 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| При 6-дневки | | | | | | | | 3 | 2,5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 7 | 4 | 3 | 9 |
| При 5-дневки | | 1 | 1 | | 1 | | 0,5 | | | | | | | | | | |
| Предельно допустимая нагрузка (ПДН) | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|----------|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 6- дневка | | | | | | | | 36 | 36 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |
| 5- дневка | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | | | | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1,7 5 | 2 | 2 | 2 | 1, 5 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |

В учебном плане соблюден принцип преемственности обучения по уровням, классам, предметам, курсам, дисциплинам, модулям.

Начальное общее образование

За основу учебного плана начального общего образования Лицея на 2023-2024 учебный год взят учебный план ФООП НОО.

Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей; обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Рабочие программы учебных предметов обязательной части 1- 4 классов разработаны учителями–составителями на основе федеральных рабочих программ в соответствии с предметными линиями учебников системы «Перспектива» и «Школа России».

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели, 2-4 классы- 34 учебные недели.

В соответствии Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный № 19993:

- ↪ продолжительность уроков в 2 - 4 классах- 40 минут;

- ↪ в оздоровительных целях и для обеспечения адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:
- в сентябре, октябре – три урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут;
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
 - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти
 - на основании письма Минобразования России «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период» от 20.04.2001г. № 408/13-13 в сентябре- октябре проводится 15 часов аудиторной нагрузки, 5 часов заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, ежедневным проведением динамической паузы продолжительность не менее 40 минут;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает:

- в 1 - 3 классах введение модуля по профилактике употребления психоактивных веществ (ПУПАВ) – 0,25 часа по программе «Физическая культура с оздоровительной направленностью» А.Т. Макеевой, Т.А. Филатовой «Все цвета кроме чёрного»;
- учитывая важность здоровьесбережения выделено дополнительно 0,5 часа на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания за счёт реализации модуля «Подвижные игры на свежем воздухе»;
- в 1-4 классах реализуется региональный компонент курса «ОБЖ» до 20 часов в год, интегрированного в учебный предмет «Окружающий мир».
- в 1-3 классах модули направленные на практико –ориентированный и деятельностный характер обучения, формирующие интеллектуальные и творческие способности учащихся, способствующие формированию универсальных учебных действий: «Театрализованная деятельность» и «Шахматный всеобуч».

Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявлять пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация в Лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную для 2,3,4,5,6,7,8,9 классов и полугодовую для 10,11 классов промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти или полугодия, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация для учащихся 2,3,4,5,6,7,8,9 классов проводится на основе результатов четвертных и для учащихся 10,11 классов на основе полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной или полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок одной четверти или одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций для учащихся 2,3,4,5,6,7,8,9 классов и среднее арифметическое полугодовых аттестаций для учащихся 10,11 классов в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок более одной четверти или одного полугодия. Округление результата проводится в соответствии с математическими законами.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Результат промежуточной аттестации вытекает из порядка, форм, периодичности текущего контроля успеваемости учащихся, определенного педагогическими работниками с учетом образовательной программы. Формами являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные (тематические, четвертные, годовые) самостоятельные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, проекты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, собеседование и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе отметок : «5-отлично», «4-хорошо», «3-удовлетворительно», «2-неудовлетворительно».

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения классных журналов и дневников учащихся, в том числе в электронной форме (журнал, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из классного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю, секретарю образовательной организации или заместителю директора.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги четвертной, полугодовой, годовой промежуточной аттестации учащихся 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классов обсуждаются на заседаниях педагогического совета Лицея.

Учебный план МБОУ «Лицей №1» имеет необходимое для реализации кадровое, материально-техническое, программно-методическое обеспечение.

Учебный план начального общего образования 2 классы (5 - дневная учебная неделя)

| | Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|--|---|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 2а | 2б | 2в | 2г | Итого |
| | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| | Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Итого | | 22 | 22 | 22 | 22 | 88 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| | | Региональный компонент ГОС "ОБЖ" | 20 часов - интегрировано в курс "Окружающий мир" | | | | |
| | | Модуль: шахматный всеобуч | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| | | Модуль: ПУПАВ | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| | | Модуль: подвижные игры на свежем воздухе | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | | 23 | 23 | 23 | 23 | 92 |

Ш

Учебный план начального общего образования 4 классы (5 - дневная учебная неделя)

| | Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | итого |
|--|---|---|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------|
| | | | 4а [Ⓜ] | 4б [Ⓜ] | 4в [Ⓜ] | 4г [Ⓜ] | 4д [Ⓜ] | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| | Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| | | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 115 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Региональный компонент ГОС "ОБЖ" | | 20 часов - интегрировано в курс "Окружающий мир" | | | | | |
| | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 115 |



"Школа России"



"Перспектива"

При изучении иностранного языка класс делится на 2 группы