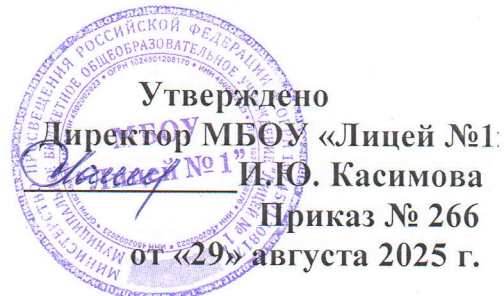


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №1»

Рассмотрено
на МО учителей
предметников
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

Принято на ПС
Протокол № 1
«29» августа 2025 г.



Дополнительная общеразвивающая программа детского объединения «Школа безопасности»

9 класс

срок реализации: 1 год

Составитель: преподаватель –
организатор ОБЖ,
Манылов В.А.

Шадринск, 2025

Пояснительная записка

Программа объединения дополнительного образования детей «Школа безопасности» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, в соответствии с требованиями закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» и с учетом рекомендаций преподавателей основ военной службы общеобразовательных учреждений города Шадринска.

Ведущие образовательные функции объединения «ШБ» допрофессиональная подготовка и профессиональное ориентирование на специальности военной направленности, обучение навыкам выживания в различных экстремальных ситуациях.

Цель программы:

- интеллектуальное, физическое и нравственное развитие учащихся;
- создание прочной основы для подготовки учеников к служению Отечеству в самом широком понимании этого слова;
- формирование у школьников высокого патриотического сознания.

Задачи программы:

- создание системы патриотического воспитания;
- организация пропагандисткой деятельности;
- привитие уважения и любви учащейся молодежи к отечественным силовым структурам.

Программа составлена с учетом знаний школьников по базовому курсу ОБЖ и обеспечивает углубленную военную, туристскую, медицинскую, силовую подготовку.

Программа рассчитана на подготовку учащихся 9 классов, из расчета 68 часов в год с двухчасовой недельной нагрузкой. Курс обучения охватывает школьников в возрасте 13-16 лет. Для успешной реализации программы необходимы туристское снаряжение, средства индивидуальной защиты, средства пожаротушения, оборудованный кабинет основ военной службы, военно-спортивный городок, стрелковый тир, пневматическое стрелковое оружие, учебные пособия по курсу ОБЖ, ОВС, ГО.

Направления деятельности и предполагаемые формы работы:

- изучение истории своего города;
- коллективно -творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя школы: месячник оборонно-массовой и спортивной работы;
- праздники общешкольные: День Защитника Отечества, День юного героя-антифашиста, семейный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья», туристический слёт, спортивные праздники, «Зарница»;
- устные журналы, беседы, встречи с ветеранами, Уроки мужества, просмотры кинофильмов о войне, читательские конференции по книгам о защитниках Родины, походы по родному краю, спортивные турниры по различным видам спорта, дни здоровья, участие в районных соревнованиях и туристическом слёте, пропагандистская работа по здоровому образу жизни, поездки;

Ожидаемый результат:

Выпускник – истинный патриот своей Родины:

- успешно освоивший образовательные программы;

- понимающий Россию и российского народа через духовное освоение культуры;
- имеющий желание строить свою жизнь на основе духовных ценностей родной культуры; знающий и соблюдающий нормами культуры;
- имеющий сознательную нравственную позицию, ориентированный на социальную адаптацию к современным условиям жизни.

Учебно-тематическое планирование 9 класс

	Разделы	Количество часов	Теория	Практика
1	Патриотизм и любовь к Родине	6	6	
2	Туристская подготовка	20	6	14
3	Медицинская подготовка	8	4	4
4	Гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях	6	6	
5	Военная подготовка	28	8	20
6	ВСЕГО:	68		

Содержание учебной программы (9 класс)

Раздел 1 Патриотизм и любовь к Родине

- 1.1. Содержание патриотизма. Основные понятия.
- 1.2. Боевые традиции Российских Вооруженных сил. История возникновения боевых традиций. Основные боевые традиции ВС РФ.
- 1.3. Родной город в годы Великой Отечественной войны. Изучение истории малой Родины. Герои - земляки. Посещение музея.

Раздел 2. Туристическая подготовка

- 2.1. Туризм в современном мире. История туризма. Виды туризма.
- 2.2. Снаряжение туриста. Перечень личного и группового снаряжения для многодневного похода, требования к нему в разные сезоны и погодные условия.
- 2.3. Рюкзак. Укладка рюкзака, регулировка его по спине, осуществление элементарного ремонта рюкзака.
- 2.4. Палатки. Типы и виды палаток. Виды временных укрытий. Способы их сооружения, преимущества и недостатки. Установка и сборка палаток. Ремонт палаток.
- 2.5. Костры. Типы костров, их назначения. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Основное костровое оборудование и его назначение.
- 2.6. Пища в походных условиях. Приготовление еды в условиях автономного существования. Составление меню, расфасовка и упаковка продуктов. Добыча пищи и воды в природных условиях.
- 2.7. Компас. Типы компасов. Подготовка к работе. Правильные действия с компасом.

2.8. Топография. Понятие масштаб, топографические знаки, топографические карты.

Составление топографических карт.

2.9. Узлы. Назначение и типы узлов. Практическая вязка узлов: «простой», «проводник», «восьмерка», «встречный».

2.10. Страховочные системы. Виды грудных обвязок. Пользование карабином и обвязкой.

Веревки основные, вспомогательные.

Раздел 3. Медицинская подготовка

3.1. Аптечка. Состав и способы хранения походной и личной аптечки туриста.

Предварительная оценка состояния пострадавшего и алгоритм действий оказания первой доврачебной помощи.

3.2. Транспортировка пострадавшего. Основные способы транспортировки пострадавшего. Изготовление носилки из шестов, волокуши.

3.3. Кровотечения. Виды кровотечений. Алгоритм действий оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях.

3.4. Повязки. Виды повязок. Способы наложения повязок. Обработка раны.

Раздел 4. Гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях

4.1. Гражданская оборона объекта. Организационная структура ГО школы. Действия населения при возникновении ЧС.

4.2. Характеристика основных чрезвычайных ситуаций, присущих нашему региону.

4.3. Терроризм - угроза обществу. Обстановка в мире. События последних лет.

Раздел 5. Военная подготовка

5.1. Ратные страницы истории Отечества. Ордена и медали ВОВ. Воинские звания и знаки различия периода ВОВ. Города-герои ВОВ. Ученые и конструкторы оружия Победы, военная техника и вооружение ВОВ. Полководцы и герои ВОВ. Основные битвы ВОВ.

5.2. Стрелковая тренировка. Меры безопасности во время стрельбы. Команды подаваемые во время проведения стрельб. Инструктажи. Устранение неполадок возникающих во время стрельбы.

5.3. Стрелковая тренировка. Практическая стрельба из пневматической винтовки, лежа с упора. Стрельба из пневматического пистолета стоя.

5.4. Огневая подготовка. Автомат Калашникова. История создания АК. Тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок работы частей и механизмов АК.

5.5. Огневая подготовка. Разборка и сборка макета автомата Калашникова. Устранение неполадок во время разборки и сборки автомата.

5.6. Строевая подготовка. Строевые элементы, обязанности перед построением и в строю. Строевая стойка, повороты на месте, перестроения из одной шеренги в две и обратно,

движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия, подход и отход от начальника, повороты в движении.

5.7. Средства индивидуальной защиты. Противогаз ГП-5. Устройство противогаза ГП-5,

подбор размера. Нормативы одевания противогаза; Разновидности противогаза.

Изготовление простейших средств защиты дыхания: ватно-марлевая повязка.

5.8. Воинские звания и знаки различия ВС РФ. Состав военнослужащих воинские звания корабельные и войсковые. Эмблемы видов ВС РФ.

Предполагаемые результаты

После изучения программного материала 9 класса учащиеся объединения «Школа безопасности» должны знать и уметь *(в области туризма)*:

- виды туризма, обязанности в объединении и в туристской группе;
- укладывать рюкзаки, устанавливать и собирать несколько видов палаток;
- разжигать несколько типов костров, самостоятельно приготавливать пищу;
- определять масштаб карты, читать топографические знаки, работать с компасом, определять азимут;
- вязать несколько видов узлов и правильно использовать страховочную систему, пользоваться карабином.

(в области медицинской подготовки):

- комплектовать походную аптечку;
- оценить предварительное состояние пострадавшего и оказать доврачебную помощь при кровотечениях;
- уметь обрабатывать рану и наложить соответствующие повязки;
- изготавливать носилки из подручных материалов и переносить пострадавшего.

(в области военной подготовки):

- знать историю Отечества периода ВОВ;
- знать меры безопасности во время стрельбы;
- уметь метко стрелять из пневматической винтовки;
- знать устройство и материальные части ММГ АК-74;
- уметь проводить неполную разборку и сборку ММГ АК-74;
- знать строевые элементы и команды;
- уметь выполнять строевые приемы: строевую стойку, повороты, движение строевым шагом, перестроения, выполнение воинского приветствия, повороты в движении;
- знать воинские звания и знаки различия ВС РФ;
- знать индивидуальные средства защиты и уметь применять ГП-5, изготавливать ВМП.

(в области Гражданской обороны):

- знать организационную структуру гражданской обороны объекта, ее цели и задачи;
- знать характеристику основных ЧС, присущих нашему региону и способы защиты от поражающих факторов ЧС;
- знать о правилах безопасного поведения при терактах и уметь применять их в сложных ситуациях.

Учебно-тематическое планирование программного материала

9класс

№	Разделы и темы	Количество часов	Сроки	
			По плану	Фактически
	Раздел 1. Патриотизм и любовь к Родине	6		
1	Содержание патриотизма. Основные понятия	2		
	Защита Отечества - долг каждого гражданина. Значение воинского долга			
2	Боевые традиции Российских Вооруженных сил.	2		
3	Родной город и Шадринский район в годы Великой Отечественной войны.	1		
	Посещение городского музея	1		
	Раздел 2. Туристская подготовка	20		
1	История туризма, туризм сегодня.	2		
2	Снаряжение туриста.	2		
3	Рюкзак. Укладка рюкзака.	2		
4	Временные укрытия и палатки.	1		
	Установка палаток.	1		
5	Костры. Виды и назначения.	2		
6	Составление меню, упаковка продуктов, приготовление пищи.	1		
	Способы добычи еды и воды в условиях автономного существования	1		
7	Компас. Устройство, виды. Подготовка к работе.	2		
8	Масштаб. Топографические карты, топографические знаки.	2		
9	Узлы. Назначение и типы узлов.	2		
10	Страховочные системы. Виды грудных обвязок.	2		
	Раздел 3. Медицинская подготовка	8		
1	Аптечка. Состав и способы хранения походной и личной аптечки.	1		
	Предварительная оценка состояния пострадавшего и безопасности места происшествия.	1		
2	Способы транспортировки пострадавшего.	2		

3	Кровотечения. Виды и способы остановки кровотечений.	2		
4	Повязки. Способы наложения повязок на раны.	2		
	Раздел 4. Гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях.	6		
1	Гражданская оборона объекта. Организационная структура ГО.	2		
2	Характеристика основных чрезвычайных ситуаций, присущих нашему региону.	2		
3	Терроризм - угроза обществу. Обстановка в мире.	1		
	Меры борьбы с терроризмом.	1		
	Раздел 5. Военная подготовка.	28		
1	Ратные страницы истории Отечества.	2		
2	Меры безопасности во время стрельбы	2		
3	Основы стрельбы из стрелкового оружия	6		
4	Огневая подготовка. Автомат Калашникова. Общее устройство.	2		
5	Огневая подготовка. Разборка и сборка АК-74.	6		
6	Строевая подготовка.	6		
7	Средства индивидуальной защиты.	2		
8	Воинские звания и знаки различия ВС РФ.	2		
	ВСЕГО:	68		

Методическое обеспечение программы

Формирование знаний и навыков поведения, направленных на охрану и укрепление своего здоровья и на формирование стойких и действенных интересов к физической культуре, туризму и спорту, профессии спасателя и военного происходит лишь на основе положительно-эмоционального отношения ребенка, как к своим действиям, так и к тем взрослым, которые их организуют и регулируют. Поэтому весьма значимым является вопрос эмоционально привлекательных форм и методов организации работы военно-патриотического объединения для школьников. Учитывая тягу подростков к романтике приключений, их стремление испытывать себя в трудных ситуациях, занятия должны проводиться на высоком эмоциональном уровне с использованием игровых технологий и максимальным увеличением доли практических занятий, особенно в природных условиях. Учитывая высокую степень самостоятельности и организованности старшеклассников, рекомендуется более широко использовать различного рода домашнее задания в виде ежедневных физических тренировок, подбор и изучение специальной литературы. Формами итоговой работы являются двух и трехдневные походы, походы выходного дня, летние палаточные лагеря, сезонные соревнования, такие как «Школа безопасности», «Зарница», «Орленок».

Список использованной литературы и пособий

Энциклопедия школьника «Чрезвычайные ситуации».- Шойгу С.К. 2006 г. ООО ПКФ «Монтажспецстрой».

Учебник «Основы военной службы» - Смирнов А.Г. 2009 г. АСТ.

Учебники «Основы безопасности жизнедеятельности» - Смирнов А.Г. 1996 г. АСТ.

Учебное пособие «Основы военной службы» - Шибецкий П.А.2001г. РИЦ «Школа»

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. «Воениздат» -1994 г.

СБ «Основы безопасности жизнедеятельности» - издательский дом «Равновесие».

СВ «ОБЖ 5-11 класс». Министерство образования РФ.

«Турист на дистанции» - Минхаиров Ф.Ф. 2004 год. Изд.»

«Маршрутная книжка туриста» - федерация туризма, 1988 г. Москва.

«Узлы, применяемые в туристской практике» - Казань, 1982г.

«Тропой туриста» - методическое пособие. Минхаиров Ф.Ф. Арск, 2001 г.

Можейко И.В. Государственная символика России. М. 2003.

Смирнов А.Т. учебник ОБЖ 10 класс М. 2012 г.

Смирнов А.Т. учебник ОБЖ 11 класс М. 2012 г.

Журнал ОБЖ 2013 г.