

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №1»

Рассмотрено  
на МО учителей  
предметников  
Протокол № 1  
от «29» августа 2025 г.

Принято на ПС  
Протокол № 1  
«29» августа 2025 г.

Утверждено  
Директор МБОУ «Лицей №1»  
 И.Ю. Касимова  
Приказ № 266  
от «29» августа 2025 г.



**Дополнительная общеразвивающая  
программа детского объединения  
«Школа безопасности»**

11 класс

срок реализации: 1 год

Составитель: преподаватель –  
организатор ОБЖ,  
Манылов В.А.

Шадринск, 2025

## **Пояснительная записка**

Программа объединения дополнительного образования детей «Школа безопасности» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, в соответствии с требованиями закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» и с учетом рекомендаций преподавателей основ военной службы общеобразовательных учреждений города Шадринска.

Ведущие образовательные функции объединения «ШБ» допрофессиональная подготовка и профессиональное ориентирование на специальности военной направленности, обучение навыкам выживания в различных экстремальных ситуациях.

### **Цель программы:**

- интеллектуальное, физическое и нравственное развитие учащихся;
- создание прочной основы для подготовки учеников к служению Отечеству в самом широком понимании этого слова;
- формирование у школьников высокого патриотического сознания.

### **Задачи программы:**

- создание системы патриотического воспитания;
- организация пропагандистской деятельности;
- привитие уважения и любви учащейся молодежи к отечественным силовым структурам.

Программа составлена с учетом знаний школьников по базовому курсу ОБЖ и обеспечивает углубленную военную, туристскую, медицинскую, силовую подготовку.

Программа рассчитана на подготовку учащихся 11 классов, из расчета 68 часов в год с двухчасовой недельной нагрузкой. Курс обучения охватывает школьников в возрасте 13-16 лет. Для успешной реализации программы необходимы туристское снаряжение, средства индивидуальной защиты, средства пожаротушения, оборудованный

кабинет основ военной службы, военно-спортивный городок, стрелковый тир, пневматическое стрелковое оружие, учебные пособия по курсу ОБЖ, ОВС, ГО.

Направления деятельности и предполагаемые формы работы:

- изучение истории своего города;
- коллективно -творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя школы: месячник оборонно-массовой и спортивной работы;
- праздники общешкольные: День Защитника Отечества, День юного героя-антифашиста, семейный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья», туристический слёт, спортивные праздники, «Зарница»;
- устные журналы, беседы, встречи с ветеранами, Уроки мужества, просмотры кинофильмов о войне, читательские конференции по книгам о защитниках Родины, походы по родному краю, спортивные турниры по различным видам спорта, дни здоровья, участие в районных соревнованиях и туристическом слёте, пропагандистская работа по здоровому образу жизни, поездки;

### **Ожидаемый результат:**

Выпускник – истинный патриот своей Родины:

- успешно освоивший образовательные программы;

- понимающий Россию и российского народа через духовное освоение культуры;
- имеющий желание строить свою жизнь на основе духовных ценностей родной культуры; знающий и соблюдающий нормы культуры;
- имеющий сознательную нравственную позицию, ориентированный на социальную адаптацию к современным условиям жизни.

### Учебно-тематическое планирование 11 класс

| № | Разделы                                                 | Количество часов | Теория | Практика |
|---|---------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|
| 1 | Гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях | 10               | 6      | 4        |
| 2 | Туристская подготовка.                                  | 8                | 4      | 4        |
| 3 | Медицинская подготовка<br>Здоровый образ жизни          | 12               | 6      | 6        |
| 4 | Военная подготовка                                      | 38               | 10     | 28       |
|   | <b>ВСЕГО:</b>                                           | <b>68</b>        |        |          |

#### Содержание учебной программы (11 класс)

##### Раздел 1 Гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях

1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций. История создания РСЧС. Задачи РСЧС.

Природные ЧС. Техногенные ЧС. Социальные ЧС. Экологические ЧС.

1.2. Оповещение населения об опасности. Порядок оповещения и действия населения в ЧС.

Способы оповещения населения в ЧС. Система оповещения в школе и обязанности учащихся по эвакуации.

1.3. Организация поиска и спасения людей при стихийных бедствиях и ЧС.

Визуальный поиск. Слуховой способ. Прочесывание местности, поиск по следам, зондирование, опрос очевидцев, использование животных. Деблокирование пострадавших.

1.4. Правила поведения на транспорте и действия в случае дорожно-транспортного происшествия. Правила поведения в случае ДТП на автомобильном, авиационном, железнодорожном, водном, общественном транспорте.

1.5. Правила поведения в зонах криминогенной опасности. Требования безопасности в квартире, на улице. Средства самообороны.

1.6. Средства индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты. Практическое применение противогазов, общевойсковых защитных комплектов.

1.7. Приборы радиационно-химического наблюдения. Устройство и принципы работы войскового прибора химической разведки (ВПХР) и прибора дозиметрического контроля ДП-5 (А,Б,В).

1.8. Правила поведения в зоне химического заражения. Сильнодействующие ядовитые вещества. Химически опасные объекты. Действия по сигналу «Химическая тревога».

1.9. Правила поведения в зоне радиоактивного заражения. Возможные последствия облучения людей. Дозиметрический контроль (групповой и индивидуальный). Дезактивация.

## **Раздел 2. Туристская подготовка**

2.1. Узлы. Вязка узлов «морской», «встречный», «скользящий», «рифовый», «схватывающий», «восьмерка», «бульин», «шкотовый».

2.2. Снаряжение для многодневного похода. Личное, групповое, специальное снаряжение.

Ремонтный набор.

2.3. Спортивно-туристическая полоса препятствия. Техника безопасности во время прохождения этапов. Преодоление «бабочки», «навесной переправы», горизонтальной «паутины», качающегося бревна, подъем и спуск по склону, преодоление болота и т.д.

2.4. Составление маршрута. Выбор маршрута. Выбор способов передвижения. Составление графика похода. Подбор и комплектование группы. Распределение обязанностей.

## **Раздел 3. Медицинская подготовка и основы здорового образа жизни**

3.1. Укусы ядовитых змей и насекомых. Ядовитые членистоногие, насекомые, змеи, морские змеи, клещи. Профилактика укусов. Доврачебная помощь при укусах.

3.2. Отравления. Ядовитые растения, грибы, ягоды. Доврачебная помощь при отравлениях.

3.3. Солнечный и тепловой удар. Симптомы проявления. Алгоритм действий при солнечном и тепловом ударе.

3.4. Утопление. Причины утопления. Предупреждение случаев утопления. Основные приемы спасения утопающего. Первая помощь при утоплении.

3.5. Вредные привычки их влияние на организм. Губительное воздействие на подрастающий организм алкоголя, табака и наркотиков. Профилактика вредных привычек среди подростков. Выпуск информационных бюллетеней.

3.6. Болезни, передаваемые половым путем. Классификация болезней.

Предупреждение болезней. Выпуск профилактических информационных

бюллетеней. 3.7. Уголовный кодекс за хранение и распространение наркотиков. Выпуск информационных бюллетеней.

## **Раздел 4. Военная подготовка**

4.1. Строевая подготовка. Строевые приемы одиночные и в составе подразделения.

4.2. Строевая подготовка. Строевые приемы с оружием. Автомат АК-74 по командам «к оружию», «в ружье», «ремень -отпустить(подтянуть)», «автомат на грудь», «на ремень», «оружие за спину», «оружие на ремень», «положить оружие».

4.3. Вынос флага, прикрепление к флагштоку, подъем и спуск флага.

4.4. Строевые элементы «Зарницы». Выполнение строевых приемов в полном объеме положения.

4.5. Огневая подготовка. Меры безопасности при стрельбе. Подготовка автомата к стрельбе. Приемы и правила ведения огня. Практическая стрельба из АК-74 на базе учебного центра МВД.

4.6. Стрелковая тренировка из пневматического оружия. Меры безопасности во время стрельбы из пневматического оружия. Основные условия меткой стрельбы. Порядок прицеливания. Практическая стрельба из пневматической винтовки и из пневматического пистолета.

4.7. Тактическая подготовка. Виды боя. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения. Обязанности солдата в бою. Способы передвижения в бою. Действия по вспышке ядерного взрыва. Действия солдата в обороне и в наступлении.

После изучения программного материала 11 класса учащиеся объединения «Школа безопасности» должны **знать и уметь**:

*( в области гражданской обороны и действий в чрезвычайных ситуациях):*

- знать историю создания РСЧС, задачи РСЧС, классификацию ЧС;
- знать способы оповещения населения об опасности, уметь применять имеющуюся систему оповещения;
- знать правила организации поиска и спасения людей при стихийных бедствиях, ЧС;
- знать правила поведения на транспорте и правильно действовать в случае ДТП;
- знать правила поведения в зонах криминогенной опасности, уметь грамотно обороняться;
- знать средства индивидуальной защиты и умело применять ОЗК, противогазы;
- знать устройство и приемы работы с приборами РХН: ВПХР и ДП-5(А,Б,В)
- знать правила поведения химического и радиоактивного заражения.

*( в области туристской подготовки):*

- знать и уметь вязать не менее 10 узлов;
- знать и уметь применять снаряжения для многодневного похода;
- уверенно проходит спортивно – туристическую полосу препятствия;
- уметь составлять маршрут и отчет о походе.

*( в области медицинской подготовки):*

- знать ядовитых растений, грибов, ягод, змей и насекомых своего региона;
- уметь оказывать помощь при отравлениях и при укусе ядовитых змей и насекомых;
- уметь оказывать доврачебную помощь при солнечном и тепловом ударе;
- уметь оказывать помощь утопающему;
- знать последствия воздействия на организм алкоголя, табакокурения, наркотиков.

*( в области военной подготовки):*

- знать и выполнять строевые приемы с оружием;
- знать и выполнять элементы строевой подготовки со знаменем;
- выполнять в полном объеме элементы строевой подготовки игры «Зарница»;
- знать правила ведения стрельбы из автомата Калашникова;
- выполнять стрельбу из автомата Калашникова.

**Учебно-тематическое планирование программного материала  
11 класс**

| № | Разделы и темы                                                                                         | Количество часов | Сроки    |            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|------------|
|   |                                                                                                        |                  | По плану | Фактически |
|   | <b>Раздел 1. Гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях</b>                               | <b>10</b>        |          |            |
| 1 | Классификация чрезвычайных ситуаций. История создания единой государственной системы предупреждения ЧС | 1                |          |            |
|   | Система оповещения населения об опасности                                                              | 1                |          |            |
| 2 | Правила организации поиска и спасения людей при стихийных бедствиях и ЧС.                              | 1                |          |            |
|   | Правила поведения на транспорте и действия в случае дорожно-транспортного происшествия.                | 1                |          |            |
| 3 | Правила поведения в зонах криминогенной опасности и средства самообороны, ее пределы.                  | 2                |          |            |
| 4 | Классификация средств индивидуальной защиты. Практическое применение СИЗ.                              | 1                |          |            |
|   | Приборы радиационно-химической разведки                                                                | 1                |          |            |
| 5 | Правила поведения в зоне химического заражения.                                                        | 1                |          |            |
|   | Правила поведения в зоне радиоактивного заражения.                                                     | 1                |          |            |
|   | <b>Раздел 2. Туристская подготовка</b>                                                                 | <b>8</b>         |          |            |
| 1 | Узлы.                                                                                                  | 2                |          |            |
| 2 | Снаряжение для многодневного похода.                                                                   | 2                |          |            |
| 3 | Спортивно – туристская полоса препятствия.                                                             | 2                |          |            |
| 4 | Составление маршрута.                                                                                  | 2                |          |            |
|   | <b>Раздел 3. Медицинская подготовка. Здоровый образ жизни.</b>                                         | <b>12</b>        |          |            |

|   |                                                                                                      |           |  |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
| 1 | Доврачебная помощь при укусе ядовитых змей и насекомых.                                              | 2         |  |  |
| 2 | Доврачебная помощь при отравлении, при солнечном и тепловом ударе.                                   | 2         |  |  |
| 3 | Спасение утопающего и доврачебная помощь при утоплении.                                              | 2         |  |  |
| 4 | Опасные последствия алкоголя, табакокурения и наркотиков.                                            | 2         |  |  |
| 5 | Болезни, передаваемые половым путем и их предупреждение.                                             | 2         |  |  |
| 6 | Уголовная ответственность за хранение и распространение наркотиков, психотропных веществ.            | 2         |  |  |
|   | <b>Раздел 4. Военная подготовка</b>                                                                  | <b>38</b> |  |  |
| 1 | Строевая подготовка. Выполнение одиночных строевых приемов.                                          | 6         |  |  |
| 2 | Строевая подготовка. Строевые приемы с оружием.                                                      | 6         |  |  |
| 3 | Вынос флага, прикрепление к флагштоку, подъем и спуск флага.                                         | 2         |  |  |
| 4 | Строевая подготовка. Выполнение строевых элементов в объеме программы «Зарница»                      | 6         |  |  |
| 5 | Огневая подготовка. Практическая стрельба из автомата Калашникова АК-74 на базе учебного центра ФСБ. | 6         |  |  |
| 6 | Стрелковая тренировка. Стрельба из пневматического оружия.                                           | 6         |  |  |
| 7 | Тактическая подготовка                                                                               | 6         |  |  |
|   | <b>ВСЕГО:</b>                                                                                        | <b>68</b> |  |  |

### Методическое обеспечение программы

Формирование знаний и навыков поведения, направленных на охрану и укрепление своего здоровья и на формирование стойких и действенных интересов к физической культуре, туризму и спорту, профессии спасателя и военного происходит лишь на основе положительно-эмоционального отношения ребенка, как к своим действиям, так и к тем взрослым, которые их организуют и регулируют. Поэтому весьма значимым является вопрос эмоционально привлекательных форм и методов организации работы военно-патриотического объединения для школьников.

Учитывая тягу подростков к романтике приключений, их стремление испытывать себя в трудных ситуациях, занятия должны проводиться на высоком эмоциональном уровне с использованием игровых технологий и максимальным увеличением доли практических занятий, особенно в природных условиях. Учитывая высокую степень самостоятельности и организованности старшеклассников, рекомендуется более широко использовать различного рода домашнее задания в виде ежедневных физических тренировок, подбор и изучение специальной литературы. Формами итоговой работы являются двух и трехдневные походы, походы выходного дня, летние палаточные лагеря, сезонные соревнования, такие как «Школа безопасности», «Зарница», «Орленок».

### **Список использованной литературы и пособий**

Энциклопедия школьника «Чрезвычайные ситуации».- Шойгу С.К. 2006 г. ООО ПКФ «Монтажспецстрой».

Учебник «Основы военной службы» - Смирнов А.Г. 2009 г. АСТ.

Учебники «Основы безопасности жизнедеятельности» - Смирнов А.Г. 1996 г. АСТ.

Учебное пособие «Основы военной службы» - Шибецкий П.А.2001г. РИЦ «Школа»

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. «Воениздат» -1994 г.

СБ «Основы безопасности жизнедеятельности» - издательский дом «Равновесие».

СВ «ОБЖ 5-11 класс». Министерство образования РФ.

«Турист на дистанции» - Минхаиров Ф.Ф. 2004 год. Изд.»

«Маршрутная книжка туриста» - федерация туризма, 1988 г. Москва.

«Узлы, применяемые в туристской практике» - Казань, 1982г.

«Тропой туриста» - методическое пособие. Минхаиров Ф.Ф. Арск, 2001 г.

Можейко И.В. Государственная символика России. М. 2003.

Смирнов А.Т. учебник ОБЖ 10 класс М. 2012 г.

Смирнов А.Т. учебник ОБЖ 11 класс М. 2012 г.

Журнал ОБЖ 2013 г.