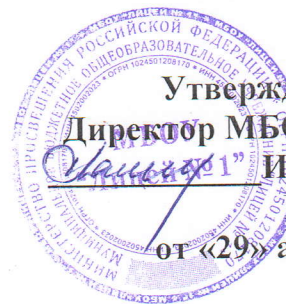


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1»

Рассмотрено
на МО учителей
предметников
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

Принято на ПС
Протокол № 1
«29» августа 2025 г.



Утверждено
Директор МБОУ «Лицей №1»
И.Ю. Касимова
Приказ № 266
от «29» августа 2025 г.

**Дополнительная общеразвивающая
программа детского объединения
«Школа безопасности»**
10 класс

срок реализации: 1 год

Составитель: преподаватель –
организатор ОБЖ,
Манылов В.А.

Шадринск, 2025

Пояснительная записка

Программа объединения дополнительного образования детей «Школа безопасности» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, в соответствии с требованиями закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» и с учетом рекомендаций преподавателей основ военной службы общеобразовательных учреждений города Шадринска.

Ведущие образовательные функции объединения «ШБ» допрофессиональная подготовка и профессиональное ориентирование на специальности военной направленности, обучение навыкам выживания в различных экстремальных ситуациях.

Цель программы:

- интеллектуальное, физическое и нравственное развитие учащихся;
- создание прочной основы для подготовки учеников к служению Отечеству в самом широком понимании этого слова;
- формирование у школьников высокого патриотического сознания.

Задачи программы:

- создание системы патриотического воспитания;
- организация пропагандисткой деятельности;
- привитие уважения и любви учащейся молодежи к отечественным силовым структурам.

Программа составлена с учетом знаний школьников по базовому курсу ОБЖ и обеспечивает углубленную военную, туристскую, медицинскую, силовую подготовку.

Программа рассчитана на подготовку учащихся 10 классов, из расчета 68 часов в год с двухчасовой недельной нагрузкой. Курс обучения охватывает школьников в возрасте 13-16 лет. Для успешной реализации программы необходимы туристское снаряжение, средства индивидуальной защиты, средства пожаротушения, оборудованный кабинет основ военной службы, военно-спортивный городок, стрелковый тир, пневматическое стрелковое оружие, учебные пособия по курсу ОБЖ, ОВС, ГО.

Направления деятельности и предполагаемые формы работы:

- изучение истории своего города;
- коллективно -творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя школы: месячник оборонно-массовой и спортивной работы;
- праздники общешкольные: День Защитника Отечества, День юного героя-антифашиста, семейный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья», туристический слёт, спортивные праздники, «Зарница»;
- устные журналы, беседы, встречи с ветеранами, Уроки мужества, просмотры кинофильмов о войне, читательские конференции по книгам о защитниках Родины, походы по родному краю, спортивные турниры по различным видам спорта, дни здоровья, участие в районных соревнованиях и туристическом слёте, пропагандистская работа по здоровому образу жизни, поездки;

Ожидаемый результат:

Выпускник – истинный патриот своей Родины:

- успешно освоивший образовательные программы;

- понимающий Россию и российского народа через духовное освоение культуры;
- имеющий желание строить свою жизнь на основе духовных ценностей родной культуры; знающий и соблюдающий нормами культуры;
- имеющий сознательную нравственную позицию, ориентированный на социальную адаптацию к современным условиям жизни.

Учебно-тематическое планирование 10 класса

№	Разделы	Количество часов	Теория	Практика
1	Патриотизм и любовь к Родине	10	10	
2	Туристская подготовка	18	4	14
3	Медицинская подготовка	8	4	4
4	Военная подготовка	32	10	22
	ВСЕГО:	68		

Содержание учебной программы (10 класс)

Раздел 1 Патриотизм и любовь к Родине

- 1.1. Боевые традиции Вооруженных сил России. Символы воинской чести.
- 1.2. Воинские ритуалы армии России. Вручение боевого знамени части.
- 1.3. Воинские ритуалы армии России. Военная присяга.
- 1.4. Государственные награды и воинские отличия Российского государства.
- 1.5. Государственные награды России. Кавалеры высоких наград.

Раздел 2. Туристская подготовка

- 2.1. Снаряжение туриста. Специальное снаряжение. Репшнур, альпеншток, ледоруб, восьмерка, тендем, полиспаст и т. д.
- 2.2. Узлы. Вязка узлов «морской», «встречный», «схватывающий», «восьмерка», «бульин», «шкотовый».
- 2.3. Спортивно - туристическая полоса препятствия. Техника безопасности во время прохождения этапов. Преодоление «бабочки», «навесной переправы», горизонтальной «паутины», качающегося бревна, подъем и спуск по склону, преодоление болота и т.д.
- 2.4. Измерения на местности. Глазомер. Определение расстояния до недоступного предмета, определение высоты предмета по длине тени, определение высоты вертикальных предметов, дальномеры.
- 2.5. Ориентирование. Определение сторон горизонта по компасу, по небесным светилам, ориентирование карты, прямая и обратная засечка, составление легенды и движение по ней. Последовательность действий в случае потери ориентировки.
- 2.6. Условные топографические знаки. Населенные пункты, дорожная сеть, растительная покров, гидрография, местные предметы, рельеф.

Раздел 3. Медицинская подготовка

- 3.1. Раны. Классификация ран. Колотые, рубленые, укушенные, ушибленные, огнестрельные.

Алгоритм действий оказаний доврачебной помощи при ранениях.

- 3.2. Ожоги и обморожения. Термические и химические ожоги. Степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Признаки обморожения и порядок оказания помощи.
- 3.3. Поражение электрическим током и молнией. Электротравмы местные и общие. Характерные признаки поражения молнии. Порядок оказания помощи.
- 3.4. Комплекс сердечно легочной реанимации. Искусственное дыхание изо рта в рот.
- Особенности искусственного дыхания у детей. Массаж сердца. Алгоритм действий комплекса сердечно-легочной реанимации.

Раздел 4. Военная подготовка

- 4.1. Виды Вооруженных Сил РФ. Предназначение, состав, управление Вооруженными Силами. Структура Военно-Морского флота, Сухопутных войск, Военно-Воздушных Сил, самостоятельных родов войск.
- 4.2. Вооружение ВС РФ. Вооружение Сухопутных войск, Военно-Морского флота, Военно-Воздушных сил, ракетных войск стратегического назначения.
- 4.3. Государственная и военная символика. Государственная символика Российской Федерации. Текст государственного гимна. Военная символика ВС РФ.
- 4.4. Воинская обязанность и военная служба граждан. Подготовка граждан к военной службе. Добровольная и обязательная подготовка. Порядок несения военной службы по призыву и по контракту.
- 4.5. Международное гуманитарное право. Вооруженные конфликты, сущность МГП. Источники МГП. Основные нормы МГП. Ответственность за нарушение МГП.
- 4.6. Стрелковая тренировка, меры безопасности во время стрельбы из пневматического оружия. Основные условия меткой стрельбы. Порядок прицеливания. Практическая стрельба из пневматической винтовки и из пневматического пистолета.
- 4.7. Огневая подготовка. Полная разборка и сборка макета автомата Калашникова.
- 4.8. Ручные осколочные гранаты. Назначения и боевые свойства ручных осколочных гранат. Порядок метания гранат.
- 4.9. Строевая подготовка. Действия в составе отделения на месте. Действия в составе отделения в движении. Одиночная строевая подготовка.
- 5.0. Средства индивидуальной защиты. Общевоинской защитный комплект. Порядок одевания ОЗК. Выполнение норматива одевания ОЗК.

После изучения программного материала 10 класса учащиеся объединения «Школа безопасности» должны **знать и уметь:**

(в области туризма):

- должен знать снаряжение туриста и самостоятельно пользоваться карабином и обвязкой;
- знать и вязать не менее шести узлов;
- уметь преодолевать спортивно-туристскую полосу препятствия;
- уметь произвести измерения на местности;

-знать и уметь ориентироваться на местности.

(в области медицинской подготовки):

-знать классификацию ран, уметь обрабатывать раны, оказывать доврачебную помощь при ранениях;

-оказывать помощь при обморожениях, ожогах, знать степени ожогов и обморожении;

-знать и уметь применять комплекс проведения сердечно-легочной реанимации, «оживлять» тренажер - робот «Гоша».

(в области военной подготовки):

-знать правовые основы военной службы;

-знать виды Вооруженных Сил РФ, технику и вооружение ВС РФ;

-знать основы международного гуманитарного право;

-знать государственную и военную символику ВС РФ;

- уметь метко стрелять из пневматической винтовки;

- умело производит полную разборку и сборку ММГ АК -74;

-знать тактико-технических характеристик ручных осколочных гранат;

- уметь выполнять строевые элементы в составе отделения согласно Строевому уставу;

-уметь применять средства индивидуальной защиты: ОЗК, противогазы.

(в области физической подготовки):

- умело метать гранаты в цель;

- уверенно выполнять силовые упражнения на перекладине и на брусках;

- уверенно преодолеть единую армейскую полосу препятствия;

-знать приемы рукопашного боя в объеме программы «Зарница».

**Учебно-тематическое планирование программного материала
10 класс**

№	Разделы и темы	Количество часов	Сроки	
			По плану	Фактически
	Раздел 1. Патриотизм и любовь к Родине	10		
1	Боевые традиции Вооруженных сил России. Символы воинской чести.	2		
2	Воинские ритуалы армии России. Вручение боевого знамени части.	2		
3	Воинские ритуалы армии России. Военная присяга	2		
4	Государственные награды и воинские отличия. Российского государства.	2		
5	Государственные награды России. Кавалеры высоких наград.	2		
	Раздел 2. Туристская подготовка	18		
1	Снаряжение туриста. Специальное снаряжение.	2		
2	Узлы. Вязка узлов.	2		
3	Туристическая спортивная полоса препятствия.	2		
4	Преодоление качающегося бревна	2		
5	Наведение воздушной переправы	2		
6	Преодоление «бабочки»	1		
	Движение по «болоту»	1		
7	Измерения на местности.	2		
8	Ориентирование.	2		
9	Условные топографические знаки.	2		
	Раздел 3. Медицинская подготовка	8		
1	Раны. Классификация ран. Доврачебная помощь при ранениях.	2		
2	Доврачебная помощь при ожогах и обморожениях.	2		
3	Доврачебная помощь при поражении электрическим током и ударе молнии.	2		

4	Способы проведения комплекса сердечно-легочной реанимации.	2		
	Раздел 4. Военная подготовка	32		
1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Структура ВС РФ.	2		
2	Вооружение и техника Вооруженных Сил Российской Федерации.	2		
3	Государственная и военная символика Российской Федерации.	2		
4	Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации.	2		
5	Международное гуманитарное право.	2		
6	Стрелковая тренировка. Стрельба из пневматической винтовки	4		
7	Огневая подготовка. Автомат Калашникова. Разборка и сборка ММГ АК-74	6		
8	Огневая подготовка. Ручные осколочные гранаты.	2		
9	Строевая подготовка.	6		
10	Средства индивидуальной защиты. Общевоинский защитный комплект.	4		
	ВСЕГО: 68			

Методическое обеспечение программы

Формирование знаний и навыков поведения, направленных на охрану и укрепление своего здоровья и на формирование стойких и действенных интересов к физической культуре, туризму и спорту, профессии спасателя и военного происходит лишь на основе положительно-эмоционального отношения ребенка, как к своим действиям, так и к тем взрослым, которые их организуют и регулируют. Поэтому весьма значимым является вопрос эмоционально привлекательных форм и методов организации работы военно-патриотического объединения для школьников. Учитывая тягу подростков к романтике приключений, их стремление испытывать себя в трудных ситуациях, занятия должны проводиться на высоком эмоциональном уровне с использованием игровых технологий и максимальным увеличением доли практических занятий, особенно в природных условиях. Учитывая высокую степень самостоятельности и организованности старшеклассников, рекомендуется более широко использовать различного рода домашнее задания в виде ежедневных физических тренировок, подбор и изучение специальной литературы. Формами итоговой работы являются двух и трехдневные походы, походы выходного дня, летние палаточные лагеря, сезонные соревнования, такие как «Школа безопасности», «Зарница», «Орленок».

Список использованной литературы и пособий

Энциклопедия школьника «Чрезвычайные ситуации».- Шойгу С.К. 2006 г. ООО ПКФ «Монтажспецстрой».

Учебник «Основы военной службы» - Смирнов А.Г. 2009 г. АСТ.

Учебники «Основы безопасности жизнедеятельности» - Смирнов А.Г. 1996 г. АСТ.

Учебное пособие «Основы военной службы» - Шибецкий П.А.2001г. РИЦ «Школа»

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. «Воениздат» -1994 г.

СБ «Основы безопасности жизнедеятельности» - издательский дом «Равновесие».

СВ «ОБЖ 5-11 класс». Министерство образования РФ.

«Турист на дистанции» - Минхаиров Ф.Ф. 2004 год. Изд.»

«Маршрутная книжка туриста» - федерация туризма, 1988 г. Москва.

«Узлы, применяемые в туристской практике» - Казань, 1982г.

«Тропой туриста» - методическое пособие. Минхаиров Ф.Ф. Арск, 2001 г.

Можейко И.В. Государственная символика России. М. 2003.

Смирнов А.Т. учебник ОБЖ 10 класс М. 2012 г.

Смирнов А.Т. учебник ОБЖ 11 класс М. 2012 г.

Журнал ОБЖ 2013 г.