

Рассмотрена
на МО учителей-
предметников
протокол № 1
от «29» августа 2025г.

Принята на НМС
протокол №1
от «29» августа 2025 г.



Утверждаю
директор МБОУ «Лицей №1»
И.Ю. Касимова
приказ № 266
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного модуля «Профилактика употребления
психоактивных веществ»
для обучающихся 1-3 классов

Составители:

Морозова Н.М., учитель ПУПАВ

Шадринск, 2025 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа модуля «Профилактика употребления психоактивных веществ» для учащихся 1-3 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа имеет социально - педагогическую направленность. Каждый ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для нормального физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития.

Проблема формирования психологически здоровой личности в условиях обучения в общеобразовательной школе в настоящее время является очень актуальной, т.к. учебные нагрузки, несоответствие между внешними требованиями и психофизиологическими возможностями учащихся, слабая функциональная готовность к школе, отсутствие учебной мотивации приводят к тому, что школа для многих детей становится источником стресса. В особой ситуации риска находятся младшие школьники, поскольку именно им необходимо быстро адаптироваться к непростым условиям школьной жизни при физиологической незрелости организма.

Предлагаемая программа занятий в начальной школе направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, т.к. способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является психологическое здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой. Поэтому ключевым критерием формирования психологического здоровья ребёнка является его успешная адаптация к социуму.

Программа модуля «Профилактика употребления психоактивных веществ» рассчитана на три года обучения по 8 часов. Сроки реализации курса с 1 по 3 класс.

Курс занятий с младшими школьниками направлен на формирование у них следующих умений и способностей:

- осознание себя с позиции школьника
- умение адекватно вести себя в различных ситуациях
- умение различать и описывать различные эмоциональные состояния
- способность справляться со страхами, обидами, гневом
- умение отстаивать свою позицию в коллективе, но в то же время, дружески относиться к одноклассникам
- умение справляться с негативными эмоциями

- стремление к изучению своих возможностей и способностей
- успешная адаптация в социуме.

Цель программы:

формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе.

Задачи:

- Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.
- Учить детей распознавать эмоциональное состояние по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека.
- Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей – установку преодоления.
- Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и с учителем.
- Развивать и укреплять внутрисемейные связи учащихся и их родителей.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «профилактика употребления психоактивных веществ»

Личностные результаты

Ученики научатся:

- проявлять заботу о человеке при групповом взаимодействии;
- соблюдать правила поведения в обществе, семье, со сверстниками;
- выполнять правила игрового общения;
- анализировать и сопоставлять;
- обобщать, делать выводы;

Ученики получают возможность научиться:

- *проявлять настойчивость в достижении цели;*
- *налаживать контакт с людьми;*
- *правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).*
- *выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности.*

Предметные УУД

Ученики научатся:

- понятиям: коллектив, дискуссия, характер, конфликт, сотрудничество, привычка, интонация, характер, гигиена, трудность, чувства, фантазия этика, этикет, речевой этикет;

- приобретать знания по здоровьесбережению, общению со сверстниками, культуре поведения в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими;
- понимать ключевые проблемы по сохранению здоровья, в коммуникации с другими, по преодолению возникших трудностей, связанных с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам;
- овладевать умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность;
- понимать культуру движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательностью.

Ученики получают возможность научиться:

- самоконтролю и самоорганизации;
- использовать знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек;
- владеть способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности;
- передавать интересно и доступно знания, полученные на занятиях;
- грамотно пользоваться полученными понятиями.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Ученики научатся:

- распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя;
- исследовать свои качества и свои особенности;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

Ученики получают возможность научиться:

- рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя;
- моделировать ситуацию с помощью учителя;

Регулятивные УУД:

Ученики научатся:

- владеть навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста;
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- работать по предложенному учителем плану;

Ученики получают возможность научиться:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;

Коммуникативные УУД:

Ученики научатся:

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- доверительно и открыто говорить о своих чувствах;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- слушать и понимать речь других ребят;

Ученики получат возможность научиться:

- осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- слушать и понимать речь других.

Содержание учебного курса

№	Наименование раздела	Количество часов
1 класс		
1	Я – Уникальный человек	1 ч
2	Культура и я	1 ч
3	Чувства.	1 ч
4	О чем говорят чувства	1 ч
5	Поиск выхода из трудной ситуации	1 ч
6	Трудное слово «Нет»	1 ч
7	Полезные и вредные лекарства	1ч
8	Пассивное курение – учусь делать здоровый выбор	1ч
ИТОГО		8ч
2 класс		
1	Твои друзья.	1 ч
2	Как ты растешь.	1 ч
3	Что ты знаешь о себе.	1ч
4	Твое настроение.	1 ч
5	Как ты познаешь мир.	1ч
6	Как изменить настроение.	1ч
7	Твои поступки и привычки.	1ч
8	Твои друзья.	1ч
ИТОГО		8ч
3 класс		
1	Что изменилось за 2 года.	1 ч
2	Как научиться разговаривать с людьми.	1 ч
3	Что такое интонация.	1 ч
4	Как научиться преодолевать трудности вместе.	1 ч
5	Как понять друг друга без слов.	1 ч
6.	Для чего нужна улыбка.	1ч
7.	Умеешь ли ты дружить.	2ч
ИТОГО		8ч

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные образовательные ресурсы
			календарн	фактич	
1	Я – Уникальный человек	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/06/12/klassnyy-chas-na-temu-ya-unikalnyy-chelovek
2	Культура и я	1			https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-kultura-i-ya-5805346.html
3	Чувства	1			https://urok.1sept.ru/articles/624277
4	О чем говорят чувства	1			
5	Поиск выхода из трудной ситуации	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/05/21/konspekt-vneklassnogo-meropriyatiya-prezentatsiya
6	Трудное слово «Нет»	1			https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2020/04/15/zanyatie-dlya-obuchayushchihsya-1-klassa-uchimsya
7	Полезные и вредные лекарства	1			https://urok.1sept.ru/articles/642554
8	Пассивное курение – учусь делать здоровый выбор	1			https://infourok.ru/prezentatsiya-o-vrede-kureniya-dlya-uchaschihsya-nachalnoy-shkoli-655864.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		8			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные образовательные ресурсы
			календарн	фактич	
1	Твои друзья	1			https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-ty-i-tvoi-druz-ia.html?ysclid=lnfj3l402i162432056
2	Как ты растешь	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/07/28/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-po-programme-umk-vse-tsveta
3	Что ты знаешь о себе	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/06/12/klassnyy-chas-znayu-li-ya-sebya
4	Твое настроение.	1			https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2020/01/16/razrabotka-zanyatiya-kak-izmenit-nastroenie-dlya
5	Как ты	1			

	познаешь мир				
6	Как изменить настроение				
7	Твои поступки и привычки	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/05/21/konspekt-prezentatsiya-klassnogo-chasa-tema-tvoi
8	Твои друзья	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/10/06/urok-okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		8			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные образовательные ресурсы
			календарн	фактич	
1	Что изменилось за 2 года	1			
2	Как научиться разговаривать с людьми	1			https://infourok.ru/prezentatsiya-k-zanyatiyu-kak-nauchitsya-razgovarivat-s-lyudmi-po-kursu-vse-cveta-krome-chernogo-uchus-ponimat-drugih-1468863.html?ysclid=lnfj8uio3k816523063
3	Что такое интонация	1			
4	Как научиться преодолевать трудности вместе	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/09/23/kak-nauchitsya-preodolevat-trudnosti
5	Как понять друг друга без слов.	1			https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-dlya-klassa-kak-ponyat-drug-druga-bez-slov-687171.html?ysclid=lnfjcbet3f956498430
6	Для чего нужна улыбка	1			https://infourok.ru/klassnyj-chas-dlya-uchashih-sya-3-klassa-dlya-chego-nuzhna-ulybka-6094884.html?ysclid=lnfjdkes9s313057315
7	Умеешь ли ты дружить	2			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/07/24/umeesh-li-ty-druzhit-klassnyy-chas
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		8			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова «Все цвета, кроме чёрного» Рабочая тетрадь «Учусь понимать себя»: 2 класс: - М.: Вентана-Граф, 2013
2. М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова «Все цвета, кроме чёрного» Рабочая тетрадь «Учусь понимать других»: 3 класс: - М.: Вентана-Граф, 2013
3. М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова «Все цвета, кроме чёрного» Рабочая тетрадь «Учусь общаться»: 4 класс: - М.: Вентана-Граф, 2013
4. М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова «Все цвета, кроме чёрного». Книга для родителей М.: Вентана-Граф, 2006

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://videouroki.net/>

<https://www.youtube.com/>