

Рассмотрен на заседании
педагогического совета Лицея
протокол № 3
от 26.03.2024 года

Рассмотрен на заседании
Совета Лицея
протокол №2
от 26.02.2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №1»
_____ И.Ю. Касимова
приказ от 26.03.2024 года №131

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей №1»
за 2023год**

г. Шадринск,
2024 г.

Структура отчета о самообследовании:

1. Общие сведения о Лицее;
2. Оценка системы управления Лицеем;
3. Оценка образовательной деятельности Лицея;
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся;
5. Оценка качества кадрового состава;
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
7. Оценка качества материально-технической базы;
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
9. Анализ показателей деятельности Лицея, подлежащей самообследованию, в соответствии с приложением № 2 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» за 2023 год.

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Лицей №1» подготовлен по состоянию на 28.12.2023 года по направлениям деятельности в соответствии с:

- ✓ п.п.1,3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21.12.2012 года и одобренного Советом Федерации 26.12.2012 г.;
- ✓ Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 г.;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Постановлением Администрации города Шадринска от 17.03.2014 № 733 "Об утверждении Примерного положения о самообследовании общеобразовательной организации" (вместе с "Примерным планом-графиком работ по подготовке и проведению самообследования общеобразовательной организации");
- ✓ Приказом №107 от 10.04.2014 года «Об утверждении положения о самообследовании МБОУ «Лицей №1»».

Настоящий отчёт носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости Лицея, создание условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, развития Лицея.

Самообследование – это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития МБОУ «Лицей №1» (далее - Лицей).

Ставились цели самообследования:

- ✓ обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Лицея;
- ✓ подготовка отчётов о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию Лицея;
- ✓ организацию и проведение самообследования в Лицее;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Самообследование проводилось в форме анализа.

1. Общие сведения о Лицее

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1» (далее по тексту - Лицей) создано путём изменения типа муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Лицей №1», на основании Постановления Администрации города Шадринска от 01.11.2016 г. № 2248 и является правопреемником по всем правам и обязанностям муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Лицей № 1».

Организационно-правовая форма МБОУ – учреждение.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1».

Сокращенное наименование: МБОУ «Лицей № 1».

Юридический адрес Лицея: 641882, Курганская область, город Шадринск, улица Спартака, дом 18.

Официальный сайт Лицея: <https://liczej1shadrinsk-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: myliceum@yandex.ru

Телефон: 8(35253) 62657.

Учредителем Лицея и собственником его имущества является муниципальное образование - город Шадринск в лице Администрации города Шадринска в соответствии с постановлением Администрации города Шадринска от 25.11.2011 № 2193 «О порядке осуществления функций и полномочий учредителя муниципального учреждения», функции и полномочия Учредителя в части:

–управления имуществом Лицея – осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Шадринска;

–в части координации и контроля за образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью Лицея, получения ежегодного отчёта от Лицея о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, назначения и увольнения директора Лицея – осуществляет Отдел образования Администрации города Шадринска.

Адрес: г. Шадринск, улица Свердлова 59.

Телефон (35253) 6-37-11, факс 6-29-33

E-mail: gorono@shadrinsk-city.ru

Адрес сайта учредителя: <http://s-edu.ru>

В своей деятельности Лицей руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральными законами;
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- решениями органов управления образованием всех уровней;
- законодательством Курганской области;
- нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления - муниципального образования - город Шадринск;
- правилами и нормами охраны труда, безопасности образовательного процесса и противопожарной защиты,
- уставом и локальными актами Лицея.

Основным предметом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающего дополнительную подготовку, учащихся по предметам технического и естественно-научного направления, по профильным предметам, исходя из запросов учащихся, их родителей (законных представителей).

Цель – создание устойчивого развивающегося образовательного пространства Лицея, обеспечивающего:

- ☒ гарантии прав граждан на получение качественного образования; всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- ☒ развитие самостоятельной, индивидуально мыслящей и творческой личности, готовой к непрерывному образованию и способной быстро адаптироваться к условиям конкуренции в современном мире.
- ☒ повышение качества педагогического образования педагога, обеспечивающего его профессиональную мобильность и компетентность в условиях реализации ФГОС и ФГОС ОВЗ.

В процессе достижения цели решаются следующие задачи:

- ☒ Обеспечение качественной реализации ФГОС, ФГОС ОВЗ, ФОП НОО, ООО, СОО на основе совершенствования форм организации, технологий и ресурсного обеспечения образовательного процесса с соблюдением преемственности всех уровней образования.
- ☒ Создание образовательного пространства, способствующего раскрытию и оптимальному развитию всех видов одаренности учащихся.
- ☒ Непрерывное повышение квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями, изложенными в профессиональных стандартах и материалах ФГОС и ФГОС ОВЗ.

- ✗ Обеспечение условий для обновления лицейской инфраструктуры в соответствии с современными требованиями.
- ✗ Совершенствование деятельности Лицея, направленной на сохранение, укрепление здоровья лицеистов и формирования у них культуры здорового и безопасного образа жизни.
- ✗ Расширение открытости, инвестиционной привлекательности Лицея при соблюдении принципа государственно-общественного управления в деятельности.
- ✗ Обеспечение развития системы дополнительного образования, направленной на самоопределение и самореализацию личности лицеиста.
- ✗ успешная реализация в Лицее инновационных региональных проектов инженерной, технической, конструкторской направленности

МБОУ «Лицей №1» в рамках образовательной и методической деятельности является:

- ✗ Муниципальной опорной школы «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования»
- ✗ Муниципальной опорной школы «Основы финансовой грамотности в Лицее»
- ✗ Муниципальной опорной школы в рамках регионального проекта «Инженерные классы 2.0»
- ✗ Региональной опорной школы в рамках проекта по содействию повышения финансовой грамотности населения и развития финансового образования в Российской Федерации.
- ✗ Региональной инновационной площадки «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования (2021-2024)»
- ✗ Региональной инновационной площадки в рамках сетевого инновационного проекта «Инженерные классы 2.0 (2020-2023)»
- ✗ МБОУ «Лицей №1» - лауреат I, III Всероссийских конкурсов ОУ, активно внедряющих инновационные технологии в рамках ПНП «Образование» в 2006, 2008 г.г.
- ✗ 11 педагогов МБОУ «Лицей №1» - победители Всероссийских конкурсов лучших учителей в рамках ПНП «Образование»: Бельков В.Ю., Расковалова С.А., Зарипова Н.А., Федотова Л.В., Бондаренко С.М., Мурзин А.Н., Емельянов О.Б., Чудаева И.А.
- ✗ **Педагогическая деятельность учителей отмечена следующими наградами:**
 - Заслуженный учитель РФ - 1
 - Отличник просвещения - 1
 - Нагрудный знак "За верность профессии" - 1
 - Нагрудный знак "Молодость и профессионализм" - 1
 - Почетный работник общего образования, Почетный работник воспитания и просвещения РФ, Почетный работник сферы образования РФ - 8
 - Мастер спорта России по пауэрлифтингу - 2
 - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Почетная грамота Министерства просвещения РФ - 14
 - Благодарственное письмо и Благодарность Губернатора Курганской области – 5
 - Звание «Педагог-наставник» Курганской области - 1
 - Звание «Педагог-исследователь» Курганской области - 1
 - Почетная грамота Главного управления образования (Департамента образования и науки) Курганской области - 26
 - Благодарственное письмо и Благодарность Департамента образования и науки Курганской обл. - 21
 - ✗ 2 педагога - кандидаты педагогических и психологических наук;
 - ✗ МБОУ «Лицей №1» занесён в национальный реестр РФ «Лучшие школы России».

2. Оценка системы управления Лицеём.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Лицея регламентируется:

• ***Уставом МБОУ «Лицей №1», утверждённым постановлением Администрации города Шадринска от 26.12.2016 года №2633 и документами, на основании которых Лицей осуществляет свою деятельность:***

а) лицензией: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Главным управлением образования Курганской области – серия 45ЛО1 №0000575 регистрационный № 374 от 11 мая 2016 года, срок действия лицензии бессрочно (приказ Департамента образования и науки Курганской области от 11.05.2016 года №742).

МБОУ «Лицей №1» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам:

1. Начального общего образования;

2. Основного общего образования;
3. Среднего общего образования;
4. Дополнительного образования детей и взрослых.

б) свидетельством о государственной аккредитации: серия 45А01 № 0000158, регистрационный номер №440, срок действия до 01.12.2026 года.

• **Локальными актами, регламентирующими деятельность Лицея:**

- а) правила приёма учащихся;
- б) режим занятий учащихся;
- в) формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- г) порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся;
- д) порядок регламентации и оформления возникновения отношений между Лицеём и учащимися и (или) их родителями (законными представителями);
- е) положение о профессиональной этике педагогических работников;
- ж) положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- з) правила внутреннего распорядка учащихся;
- и) правила внутреннего трудового распорядка работников;
- к) должностные инструкции работников и другими.

Управление Лицеём осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в Лицее, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по Лицею, составлены годовые циклограммы деятельности и контроля каждого управленца.

Администрация МБОУ «Лицей №1» в 2023 году занималась:

Информационно — статистической деятельностью

- ✓ Отражая достаточно полно и эффективно конечные результаты педагогического процесса, факторы и условия успешного достижения, позволяющие оценить работу Лицея как целостной системы;
- ✓ Осуществляя сбор информации, соответствующей целям развития педагогических процессов в Лицее и управления ими;
- ✓ Применяя методы сбора информации адекватные целям управления;
- ✓ Осуществляя сбор и учет, хранение информации своевременно и оперативно по всем сформированным потокам и в прогнозируемые сроки развития объектов управления.

Информационные потоки формируются регулярно и обеспечивают успех в выработке управленческих решений, направленных на обеспечение работы Лицея в режиме развития. Содержание анализа охватывает все основные стороны работы Лицея как целостной развивающейся системы. Анализ педагогических явлений носит системный характер и позволяет устанавливать основные причинно-следственные связи.

Мотивационно-целевой деятельностью

- ✓ Осуществляя ориентацию на весь спектр потребностей лицейского коллектива, выявленных в ходе контроля, их удовлетворение и развитие;
- ✓ Способствуя формированию реалистических самооценок деятельности участников педагогического процесса, потребности в осуществлении ее рефлексии.

Цели деятельности Лицея и управления ею ориентированы на развитие личности ученика и учителя, учитывают их интересы и запросы, потребности развития Лицея. Цели деятельности Лицея четки, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу Лицея в режиме развития.

Планово-прогностической деятельностью

- ✓ Строя работу Лицея на концептуальной основе, отражающей перспективу их развития;
- ✓ Строя прогнозирование на основе учета фактического образовательного процесса в Лицее, уровня его развития и управления им, обеспечивая реальный переход их на новый, качественно более высокий уровень развития.

План Лицея на 2022-2023 учебный год представлял собой конкретную, реальную и взаимосвязанную программу деятельности всех звеньев и Лицея в целом, по форме и содержанию являлся обоснованным полным конкретным и реальным управленческим решением, разработанным на коллегиальной основе и содержащим целостную систему мер по обеспечению работы Лицея в режиме развития.

Организационно-исполнительской деятельностью

- ✓ Осуществляя деление на временно создаваемые и стабильно функционирующие структуры (МО, творческие группы, проблемные группы);
- ✓ Ориентируя все организационные структуры на реализацию целей Лицея, и содержание их деятельности адекватной целям и содержанию деятельности Лицея, прогнозам его развития.

Подбор, расстановка кадров и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств исполнителей, уровня их профессиональной компетенции, реальных возможностей и психологической совместимости. Делегирование полномочий осуществляется на основе оценки степени актуальности и сложности различных видов деятельности Лицея и отдельных его звеньев. Распределение и затраты сил, времени на осуществление деятельности регламентируются циклограммами труда.

Контрольно-диагностической деятельностью

- ✓ Отражая приоритеты Лицея, поддерживает и развивает их;
- ✓ Ориентируя контроль на конечный результат деятельности Лицея, обеспечивая достижение целей лицея и прогнозов его развития;
- ✓ Осуществляя контроль соответственно контролируемому виду деятельности педагогическому явлению;
- ✓ Придавая гласности измерения и оценки, осуществленные в ходе контроля, стимулируя развитие лицейского коллектива и каждого его звена.

Диагностика педагогических процессов в Лицее и управление ими осуществляется с помощью научно-обоснованных параметров. Диагностика носит системный характер, осуществляется периодически, выявляет наличие или отсутствие динамики конечных результатов деятельности Лицея и отдельных его звеньев. Измерения, получаемые в ходе диагностики на основе оценки данных ВЛК, обеспечивают четкую и оперативную постановку педагогического диагноза о состоянии и результатах учебно-воспитательного процесса, эффективности управления им.

Коррекционно-регулятивной деятельностью

В системе лицейского управления выделены иерархически взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними;

- ✓ разработанность структурных связей, наличие и степень их развития обеспечивают устойчивость координации деятельности всех звеньев Лицея и представительство в управляющей системе всех заинтересованных участников.

| | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год |
|-------------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| Педагогический совет | 85,7% | 90% | 92% |
| Совещания при директоре | 75% | 96% | 93% |
| Оперативные совещания | 87% | 100% | 100% |
| Заседания НМС | 75% | 100% | 100% |

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся. Разработанность структурных связей, наличие и степень их развития обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев Лицея. Одним из видов локальных актов – рычагов управления является приказ по Лицею. В течение 2023 года было издан **621** приказ.

| Учебный год | Заседания | | | ВСЕГО заседаний органов государственного управления |
|-------------|--------------|------------------------|----------------------|---|
| | Совета Лицея | Педагогического совета | Родительского совета | |
| 2020-2021 | 2 | 13 | 1 | 16 |
| 2021-2022 | 2 | 15 | 1 | 18 |
| 2022-2023 | 2 | 14 | 1 | 16 |

Содержание деятельности органов государственного-общественного управления Лицея

| Органы государственного-общественного управления Лицея | Направления деятельности |
|--|---|
| Совет Лицея | <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития Лицея; - содействие созданию в Лицее оптимальных условий и форм организации ОП; - финансово-экономическое содействие работе Лицея за счет рационального использования выделяемых Лицею бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; - обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; - принятие локальных актов в форме порядка, положений, регламентирующих уставную деятельность Лицея; - принятие Программы развития Лицея, выполнение Программы развития; - проведение собеседования с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам выполнения ими своих обязанностей в соответствии с действующим законодательством, уставом и локальными актами Лицея; - обсуждение вопросов укрепления и развития материально-технической базы Лицея в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса; - обсуждение организации и качества образовательного процесса с приглашением представителей администрации Лицея, педагогов, учащихся, их родителей (законных представителей) и органов самоуправления |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных актов, изменений и дополнений в них, отнесенных к компетенции педагогического совета; - принятие учебного плана; - определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; - реализация государственной политики по вопросам общего образования; - ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; - внедрение в практическую деятельность достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - рассматривает Программу развития Лицея; - рассматривает вопросы эффективности внедрения новых методик и технологий; - принимает решение об организации индивидуального обучения ребенка на дому; - принимает решение о продолжительности учебного года и об изменении количества недель в учебном году; - принимает решение о сроках и формах проведения промежуточной аттестации; - принимает решение о допуске учащихся к промежуточной аттестации; - принимает решение о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в иных формах; - принимает решение о допуске к государственной итоговой аттестации, об организации государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основное общее образование в различных формах; - принимает решение о допуске к государственной аттестации учащихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования - принимает решение о выдаче документа об образовании, выдаваемого лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, что подтверждает получение образования соответствующего уровня |
| Родительский совет | <ul style="list-style-type: none"> - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координация деятельности классных родительских активов; - организация родителей учащихся на участие в лицейских делах, событиях, оказание содействия в их проведении; - внесение на рассмотрение директора Лицея, органов самоуправления предложений по совершенствованию образовательного процесса Лицея; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях; - совместно с руководством Лицея контроль организации качественного питания учащихся и их медицинского обслуживания; - рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции совета; - принятие участия в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; - оказание помощи руководству Лицея в организации и проведении собраний, лекций для родителей, бесед (круглых столов) по вопросам семейного воспитания детей; |

– взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды лицейских традиций, уклада жизни, принципов жизнедеятельности

| Перечень | Направления деятельности ученических органов самоуправления |
|---|--|
| Учебный совет 1-4 классы Учебный совет 5-11 классы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Осуществляет информирование учащихся и классных руководителей о деятельности учебного совета Лицея; ✓ Заслушивает отчеты о результатах деятельности классных коллективов; ✓ Проводит мониторинг результатов учебной деятельности учащихся; |
| Совет старост 2-11 классы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Осуществляет информирование учащихся и классных руководителей о деятельности совета старост Лицея; ✓ Заслушивает отчеты о посещении учащихся; ✓ Участвует в организации дежурства в урочное и внеурочное время |
| Совет научного общества учащихся 8-11 классы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Осуществляет информирование учащихся и классных руководителей о деятельности совета научного общества Лицея; ✓ Заслушивает отчеты о результатах научно-исследовательской деятельности учащихся; ✓ Проводит мониторинг результатов учащихся класса в лицейских и городских олимпиадах, Дне науки и т.д. |
| Совет лидеров 1-5 классы Совет лидеров 6-11 классы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Осуществляет информирование учащихся и классных руководителей о деятельности совета лидеров Лицея; ✓ Оказывают помощь в организации массовых общелицейских дел; ✓ Организует и руководит деятельностью классного коллектива по выполнению решений совета лидеров Лицея. |
| Редакционный совет 10-11 классы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Осуществляет информирование учащихся и классных руководителей о деятельности редакционного совета; ✓ Собирает материалы об интересных мероприятиях, проводимых в классах, в Лицее; ✓ Рекламирует печатный орган Лицея – газеты «Лицейст», «Лицейстик». |
| Совет музея 9-11 классы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организует и руководит краеведческой работой в своем классном коллективе; ✓ Оказывают помощь в организации массовых общелицейских дел по краеведению |
| Совет по физической культуре 9-11 классы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Осуществляет информирование учащихся и классных руководителей о деятельности совета по физической культуре; ✓ Оказывают помощь в организации массовых общелицейских дел по физической культуре; ✓ Проводит мониторинг результатов учащихся класса в лицейских и городских спартакиадах, олимпиадах, Днях здоровья и т.д. |

Вывод: система общественного управления на всех уровнях является открытой и развивающейся. Разработанность структурных связей, наличие и степень их развития обеспечивает устойчивость координации деятельности всех общественных объединений Лицея.

3. Оценка образовательной деятельности Лицея.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Лицей работает в 2 смены: пятидневная рабочая неделя в 1 – 7 классах, шестидневная рабочая неделя в 8-11 классах.

В первую смену учатся 36 классов 1АБВГ; 3А; 4АБВГД; 5АБВГ; 6АБВГД; 7АБВГ; 8АБВГД; 9АБВГ; 10АБ; 11АБ. Во вторую смену учатся 8 классов: 2АБВГ; 3БВГД.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели, 2-4 классы- 34 учебные недели.

В соответствии Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный № 19993: в оздоровительных целях и для обеспечения адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – три урока по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый,
- в январе-мае – по 4 урока;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-8 классах - 34 учебных недели, в 9 классах – 33 учебные недели.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классах- 34 учебных недели, в 11 классах – 33 учебные недели.

Динамика реализации обязательной части УП

| | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Учебные предметы обязательной части 1 – 11 классы | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| | 96,8% | 98,8% | 100% | 99% |

Динамика реализации части, формируемой участниками образовательных отношений

| Наименование курса | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------------------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
| Курс «ОБЖ» | 100% | 100% | 100% | 100 % |
| Превентивный модульный курс (ПУПАВ) | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Краеведение | 98,5% | 99,5% | 100% | 100% |
| «Учимся учиться» | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Шахматный всеобуч | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Начальная геометрия | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ИТОГО | 99,7% | 99,9% | 100% | 100% |

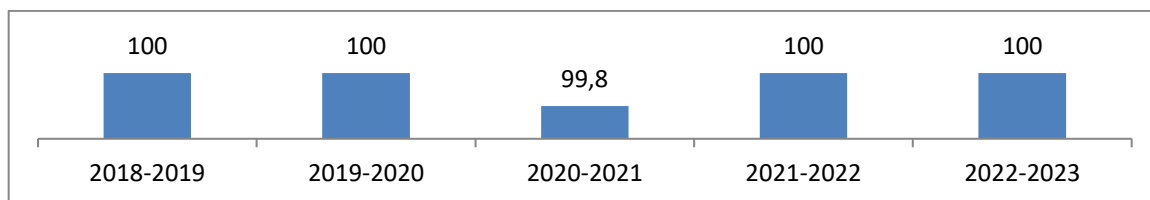
Мониторинг охвата учащихся образовательным процессом

| год | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
|-------------------------------|---------------------------|-----------------|------------------------------|---------------------------|-----------------|------------------------------|
| | кол-во классов-комплектов | кол-во учащихся | средняя наполняемость класса | кол-во классов-комплектов | кол-во учащихся | средняя наполняемость класса |
| начальное общее образование | 19 | 540 | 28,4 | 18 | 527 | 29,3 |
| основное общее образование | 21 | 539 | 25,7 | 22 | 564 | 25,6 |
| среднее общее образование | 5 | 118 | 23,6 | 4 | 112 | 28 |
| средняя наполняемость классов | 45 | 1197 | 26,6 | 44 | 1203 | 27,3 |

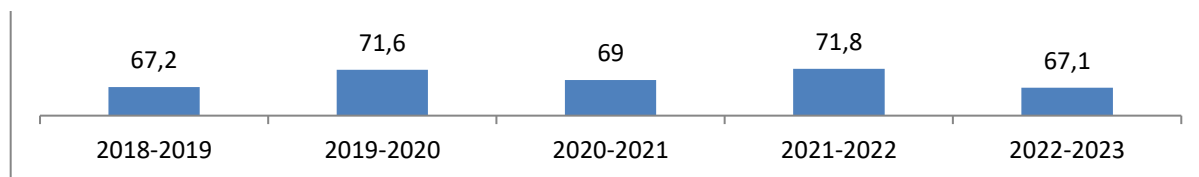
Вывод: наблюдается уменьшение классов-комплектов в целом по Лицею, а также на уровне НОО и на уровне СОО, увеличение классов-комплектов на уровне ООО, а также увеличение общего количества учащихся по Лицею. Средняя наполняемость классов на уровне основного общего образования соответствует установленному нормативу, на уровне начального общего, среднего общего образования и в среднем по Лицею выше установленного норматива.

Мониторинг учебной деятельности

Уровень освоения основной образовательной программы в части рабочих программ по предметам учебного плана

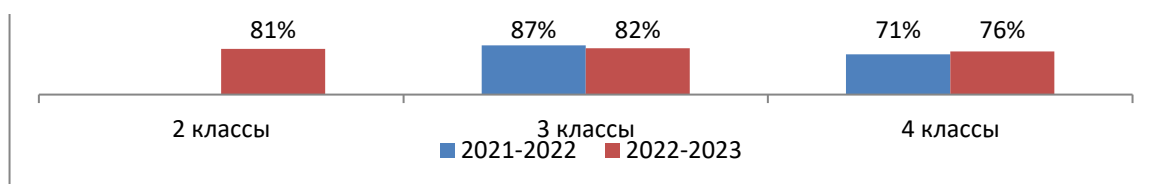


Уровень качества освоения основной образовательной программы в части рабочих программ по предметам учебного плана



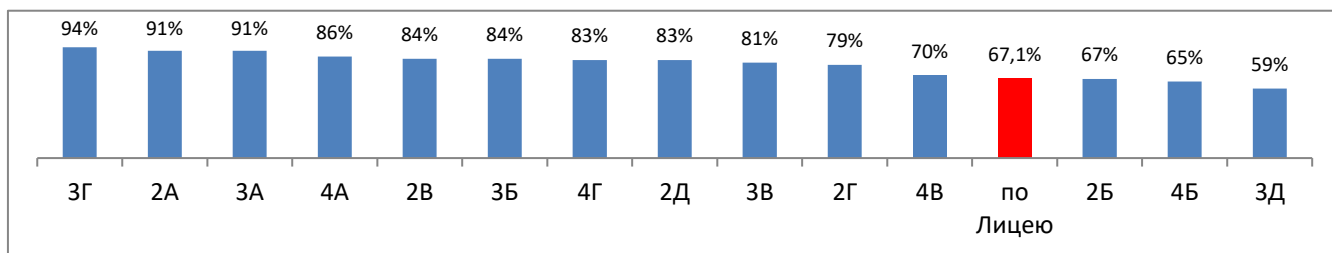
Мониторинг результативности учебного процесса свидетельствует о снижении уровня качества освоения ООП в части рабочих программ по предметам учебного плана в 2022-2023 учебном году в сравнении с 2021-2022 учебным годом на 4,7%.

Рейтинг качества освоения ООП учащимися на уровне начального общего образования (по параллелям)



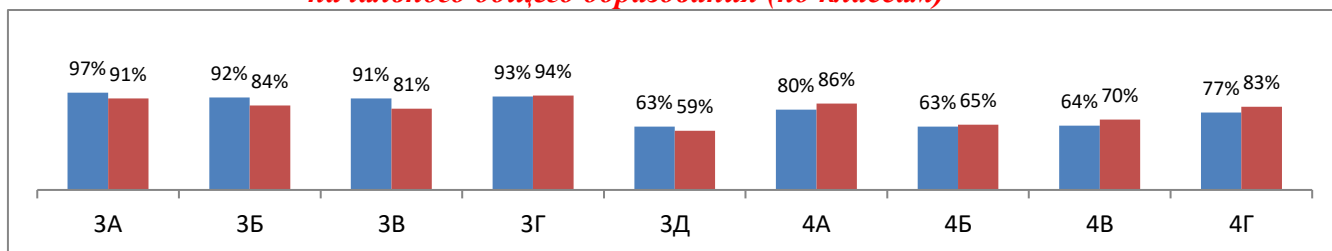
Показатель уровня успешности учащихся уровня НОО на параллели 2, 3 и 4 классов выше среднелицейского показателя на 13,9%, 14,9% и 8,9% соответственно. В сравнении с 2021-2022 учебным годом качественный показатель на параллели 3 классов снизился на 5%, на параллели 4 классов повысился на 5%.

Рейтинг качества освоения ООП учащимися на уровне начального общего образования (по классам)



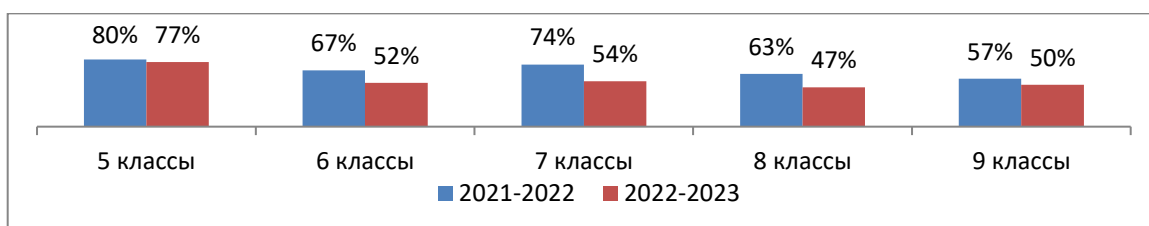
11 классов (78%) на уровне начального общего образования имеют показатель качества выше среднелицейского.

Качество освоения ООП учащимися на уровне начального общего образования (по классам)



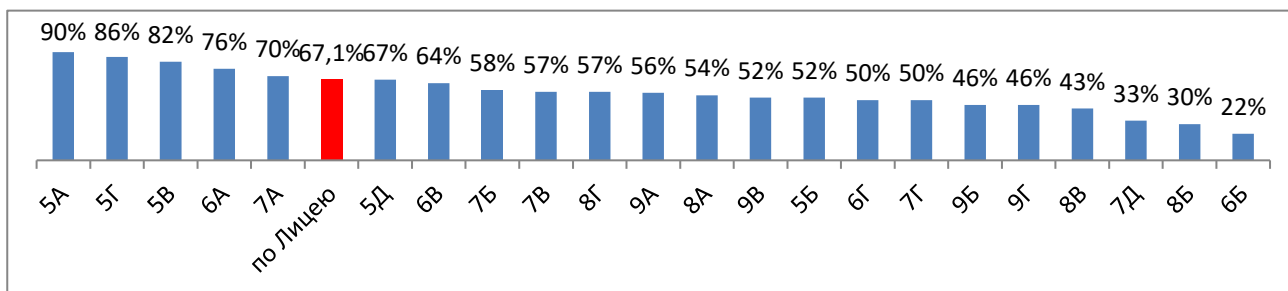
В сравнении с 2021-2022 учебным годом качественный показатель освоения основной образовательной программы увеличился в 3Г классе на 1%, в 4Б на 2%, в 4А, 4В, 4Г на 6%; произошло снижение показателя качества в 3А классе на 6%, в 3Д на 4%, в 3Б на 8%, в 3В на 10%.

Качество освоения ООП учащимися на уровне основного общего образования (по параллелям)



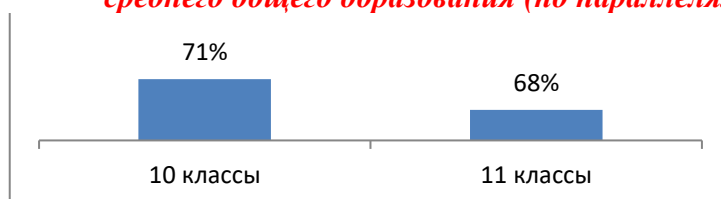
В сравнении с 2021-2022 учебным годом качественный показатель освоения основной образовательной программы снизился на параллели 5 классов на 3%, на параллели 6 классов на 15%, 7 классов на 20%, 8 классов на 16%, в 9 классов на 7%.

Рейтинг качества освоения ООП учащимися на уровне основного общего образования (по классам)



Пять классов (23%) на уровне основного общего образования имеют качественный показатель выше среднелицейского.

Рейтинг качества освоения ООП учащимися на уровне среднего общего образования (по параллелям)



Критерии оценки состояния и результативности деятельности Лицея по организации предпрофильной подготовки

1. Доля (%) обучающихся 9 классов, охваченных предпрофильной подготовкой (показатели: 100% охват – 1 балл, менее 100% - 0 баллов).
2. Соблюдение нормативов распределения времени, выделенного на предпрофильную подготовку: не менее 1 часа на курс «Твоя профессиональная карьера»/«Самоопределение личности (Найди свой путь)» и не менее 2 часов на курсы по выбору (показатели: соблюдение нормативов – 1 балл, наличие отклонений от нормативов – 0 баллов).
3. Обеспечение наличия «ситуации выбора» в предпрофильной подготовке: разнообразие тематики курсов по выбору, их избыточно количества и краткосрочности (показатели: обеспечена реализация на практике все трех принципов «ситуации выбора» - 1 балл, реализуются не все принципы «ситуации выбора» - 0 баллов).

| наименование муниципального общеобразовательного учреждения | Оценки критериев по предпрофильной подготовке | | | |
|---|---|------------|------------|------------|
| | критерий 1 | критерий 2 | критерий 3 | Итого |
| МБОУ «Лицей №1» | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Средний балл по муниципалитету | 1 | 0,9 | 1 | 2,9 |

Вывод: осуществляя предпрофильное обучение, в Лицее, мы:

- ✓ создаем условия для значительной дифференциации содержания обучения лицеистов, с широкими и гибкими возможностями построения ими индивидуальных образовательных программ;
- ✓ способствуем установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностям;
- ✓ расширяем возможности социализации учащихся, обеспечиваем преемственность между ступенями образования, в том числе более эффективно готовим выпускников уровня основного общего образования Лицея к освоению программ на профильном уровне.

Анализ работы по направлению «Профильное обучение»

Профильное образование — это углубление знаний, склонностей, совершенствование ранее полученных навыков через создание системы специализированной подготовки в старших классах. Эта подготовка ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию с учетом реальных потребностей рынка труда. В профильных классах углубленно изучают предметы, соответствующие заявленному профилю обучения. С остальными обязательными для среднего общего образования дисциплинами – знакомятся на базовом уровне, достаточном для итоговой аттестации.

Профильная подготовка в Лицее в 2022-2023 уч. году реализовалась по четырём направлениям: социально-экономическому (10А, 11А), естественно-научному (10Б,11Б), технологическому (10А,11А), гуманитарному (10Б, 11Б).

Анализ результатов ЕГЭ в профильных классах МБОУ «Лицей №1» 2022-2023 учебный год

| Класс | Кол-во учащихся | Предмет | Сдал | Мин. балл | Кол-во уч-ся, набравших ниже мин. балла. | Кол-во уч-ся, набравших выше 70 баллов | Сред. балл по предмету | Ф.И.О. учителя |
|---------------|-----------------|-------------------|-----------|-----------|--|--|------------------------|-----------------------------------|
| 11А | 26 | Обществознание | 13 | 42 | - | 7 | 72,9 | Ильиных А.Н. |
| 11Б | 31 | | 19 | | - | 9 | 68,3 | |
| Итого: | 57 | | 32 | | - | 16 | 70,2 | |
| 11А | 26 | История | - | 32 | - | - | - | Ильиных А.Н. |
| 11Б | 31 | | 13 | | - | 7 | 72 | |
| Итого: | 57 | | 13 | | - | 7 | 72 | |
| 11А | 26 | Физика | 9 | 36 | - | 2 | 55 | Харлапанова Е.М. |
| 11Б | 31 | | - | | - | - | - | |
| Итого: | 57 | | 9 | | - | 2 | 55 | |
| 11А | 26 | Информатика и ИКТ | 8 | 40 | 1 | 4 | 61,6 | Бельков В.Ю. |
| 11Б | 31 | | 1 | | - | 40 | | |
| Итого: | 57 | | 9 | | - | 4 | 59,6 | |
| 11А | 26 | Биология | 1 | 36 | - | - | 55 | Морковкина Е.А. Дубровина Т.С. |
| 11Б | 31 | | 11 | | - | 3 | 60,6 | |
| Итого: | 57 | | 12 | | - | 3 | 60 | |
| 11А | 26 | Химия | - | 36 | - | - | - | Вакушина Е.А. |
| 11Б | 31 | | 10 | | 2 | 3 | 59 | |
| Итого: | 57 | | 10 | | 2 | 3 | 59 | |
| ИТОГО | | | | | 3 | 38 | 63,9 | |

Программы элективных курсов:

- Избранные вопросы химии 10 класс
- Избранные вопросы биологии 10 класс
- Художественная культура мира XIX-XX вв: взгляд из России 10 класс
- Основы российского права 10 класс
- Экономика и история экономической мысли 10 класс
- Индивидуальный проект 10-11 класс
- Системное повторение курса математики 11 класс

- Экономика и история экономической мысли 11 класс
- Основы российского права 11 класс
- Избранные вопросы биологии 11 класс
- Обществознание в формате ЕГЭ 11 класс
- За страницами учебника всеобщей истории
- Художественная картина мира сквозь образы искусства. От истоков до современности 11 класс
- Перспектива: выбор профессии 11 класс

Мониторинг работы с одаренными детьми

Сопоставительные исследования результативности участия в школьном этапе ВсОШ

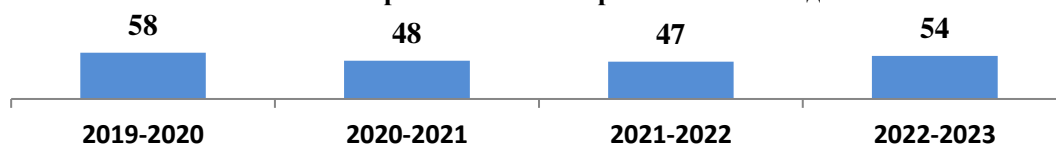
| Учебный год | Общее количество учащихся в (4-11 класс) | Количество участников | Кол-во учащихся*, принявших участие (чел.) | Количество победителей | Количество призеров |
|-------------|--|-----------------------|--|------------------------|---------------------|
| 2020-2021 | 776 | 663 | 271 | 86 | 105 |
| 2021-2022 | 796 | 721 | 299 | 70 | 102 |
| 2022-2023 | 1069 | 1015 | 325 | 106 | 219 |

Учащийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Сопоставительные исследования результативности участия учащихся МБОУ «Лицей 1» в муниципальном этапе ВсОШ

| Учебный год | Количество участников | Количество победителей и призеров (статус) | | | | |
|-------------|-----------------------|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| | | 1 место | 2 место | 3 место | 4-5 места | ИТОГО |
| 2020-2021 | 226 | 20 | 11 | 7 | 10 | 48 |
| 2021-2022 | 309 | 24 | 14 | 4 | 5 | 47 |
| 2022-2023 | 315 | 24 | 12 | 6 | 12 | 54 |

Количество призовых мест в сравнении за 2 года

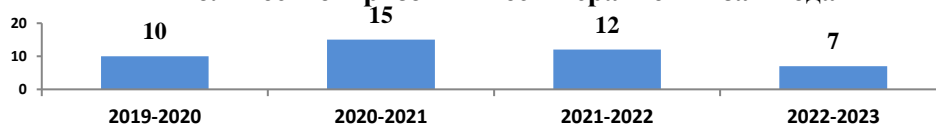


Вывод: количество призовых мест увеличилось, большинство из них 1-2 м, что говорит о качественной подготовке учащихся к муниципальному этапу ВсОШ.

Сопоставительные исследования результативности участия учащихся МБОУ «Лицей 1» в региональном этапе ВсОШ

| Учебный год | Количество участников | Количество победителей и призеров (статус) | | | | | |
|-------------|-----------------------|--|---------|---------|---------|-----------|-----------|
| | | 1 место | 2 место | 3 место | 4 место | 5-6 места | ИТОГО |
| 2020-2021 | 38 | 8 | 3 | 2 | - | 2 | 15 |
| 2021-2022 | 33 | 7 | 2 | 2 | 2 | | 12 |
| 2022-2023 | 43 | 6 | | | | 1 | 7 |

Количество призовых мест в сравнении за 4 года



Вывод: за последних 3 года наблюдается снижение количества участников и победителей и призеров на региональном этапе ВсОШ

Сопоставительные исследования результативности участия учащихся МБОУ «Лицей 1» в заключительном этапе ВсОШ

| Учебный год | Количество участников | Количество победителей и призеров | |
|-------------|-----------------------|-----------------------------------|--------|
| | | победитель | призер |
| 2020-2021 | 2 | - | 1 |
| 2021-2022 | 1 | - | 1 |
| 2022-2023 | 2 | - | 1 |

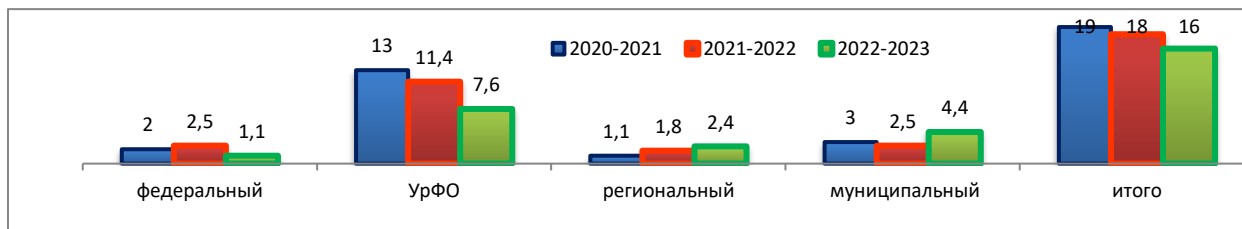
Вывод: 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебном году – участие в олимпиаде по технологии (учитель Емельянов О.Б.).

Сопоставительные исследования результативности участия учащихся МБОУ «Лицей 1» во Всероссийской олимпиаде школьников

| Этап ВсОШ | Количество победителей и призеров | | |
|---|-----------------------------------|-----------|-----------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Всероссийская олимпиада школьников. Первый (школьный) этап | 191 | 196 | 158 |
| Всероссийская олимпиада школьников. Второй (муниципальный) этап | 48 | 47 | 54 |
| Всероссийская олимпиада школьников. Третий (региональный) этап | 15 | 12 | 7 |
| Всероссийская олимпиада школьников. Четвертый (заключительный) этап | 1 | 1 | 1 |

Количество учащихся, занесенных в банк данных «Одаренные дети»

| Учебный год | Уровень | | | | | | | | Итого | |
|-------------|-------------|-----|--------|------|--------------|-----|---------------|-----|--------|-----|
| | Федеральный | | УрФО | | Региональный | | Муниципальный | | | |
| | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % |
| 2020-2021 | 23 | 2% | 154 | 13% | 13 | 1,1 | 33 | 3% | 223 | 19% |
| 2021-2022 | 30 | 2,5 | 136 | 11,4 | 22 | 1,8 | 30 | 2,5 | 213 | 18% |
| 2022-2023 | 23 | 1,1 | 91 | 7,6 | 29 | 2,4 | 46 | 4,4 | 189 | 16% |



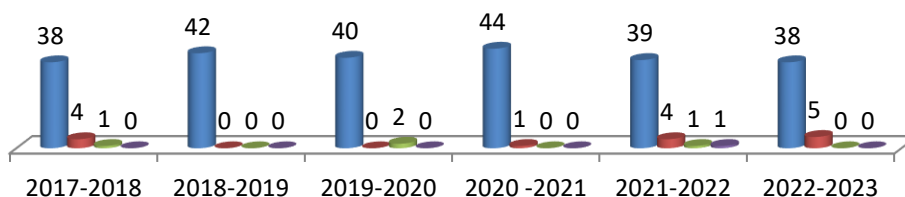
Вывод:

1. Уменьшилось количество учащихся - победителей и призеров различных интеллектуальных конкурсов федеральном уровне и на уровне УрФО, и в целом по Лицею.
2. Повышение по количеству успешных учащихся наблюдается на муниципальном уровне и региональном уровнях

В Лицее утверждена Рабочая программа воспитания для учащихся 1-11 классов

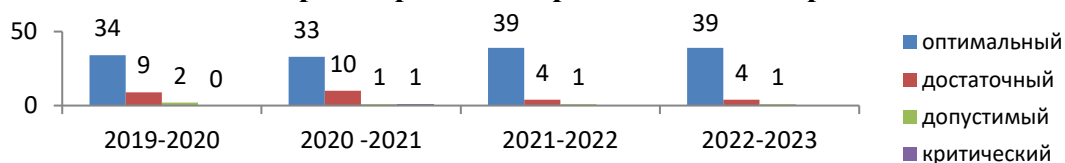
Одними из показателей оценки деятельности классного руководителя в соответствии с Программой воспитания являются: проведение классных часов, родительских собраний, посещение социума.

Мониторинг проведения классных часов



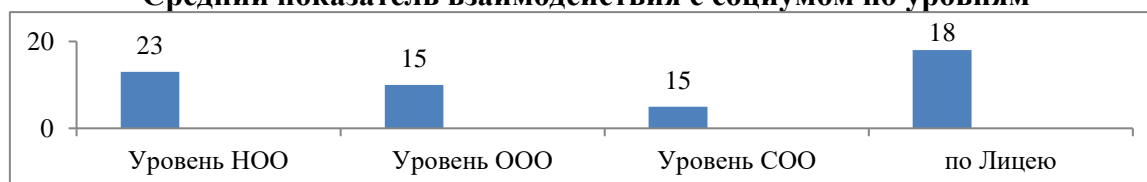
За последние 5 лет количество классных часов на оптимальном и достаточном уровнях варьируется от 39 до 44, нет классных коллективов на критическом уровне. В 2023 учебном году всем классные коллективы достигают оптимальный уровень.

Мониторинг проведения родительских собраний



Стабильно высокие показатели в проведении родительских собраний. 97,7% классных руководителей проводят родительские собрания согласно утвержденному планированию.

Средний показатель взаимодействия с социумом по уровням



Кроме экскурсий в учреждения дополнительного образования города Шадринска классные руководители организуют экскурсии и путешествия за пределы города (с.Чистопрудное, ДЗОЛ «Салют», «Находка», «Жемчужина Зауралья, с. Агапино) и даже области. Наиболее популярным является г.Санкт-Петербург, г. Верхняя Пышма – профориентация.

| | |
|---|-----------|
| Экскурсии, совершенные за пределы города | 88 |
| Экскурсии, совершенные за пределы области | 16 |

Мониторинг выполнения программы воспитания педагогами-организаторами

| по плану | проведено | %выполнения | дополнительно | итого | %выполнения |
|--|-----------|-------------|---------------|-------|-------------|
| 1-4 классы - куратор педагог-организатор Т.Г. Сурикова | | | | | |
| 39 | 39 | 100 | 5 | 44 | 113 |
| 5-7 классы - куратор педагог-организатор А.А. Каточигова | | | | | |
| 23 | 23 | 100% | 2 | 25 | 108,7% |
| 8-11 классы - куратор педагог-организатор Э.И. Фидлер | | | | | |
| 19 | 19 | 100% | 2 | 21 | 111% |
| Итого | | | | | |
| 81 | 81 | 100 | 9 | 90 | 111,% |

Выводы:

1. Таким образом, за 2023 учебный год было запланировано - 81, проведено - 100 воспитательных дел с 1 по 11 класс, что составляет 111% выполнения плана.
2. В целом Программа воспитания выполнена.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Уровень освоения образовательной программы выпускниками начального общего образования по математике (за 3 последние года по годовым контрольным работам)

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| % выполнения | 100 | 100 | 100 |
| % качества выполнения | 78,7 | 88 | 88 |
| средний балл | 4,0 | 4,3 | 4,2 |

Уровень освоения образовательной программы выпускниками основного общего образования по математике (за 3 года по результатам последнего пробного тестирования в новой форме)

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| % выполнения | 78 | 75 | 70,5 |
| % качества выполнения | 26 | 25 | 30,3 |
| средний балл | 3,1 | 3,1 | 3,2 |

Уровень освоения образовательной программы выпускниками среднего общего образования по математике (за 3 года по результатам последнего пробного тестирования по технологии ЕГЭ)

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| % выполнения | 100 | 100 | 100 |
| % качества выполнения | 77,2 | 75 | 74,3 |
| средний балл | 3,9 | 3,9 | 3,8 |

Уровень освоения образовательной программы выпускниками начального общего образования по русскому языку (за 3 последние года, по годовым контрольным работам)

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| % выполнения | 100 | 98,5 | 98 |
| % качества выполнения | 78,7 | 81,9 | 84,4 |
| средний балл | 4 | 4 | 4 |

Уровень освоения образовательной программы выпускниками основного общего образования по русскому языку (за 3 года по результатам последнего пробного тестирования в форме ОГЭ)

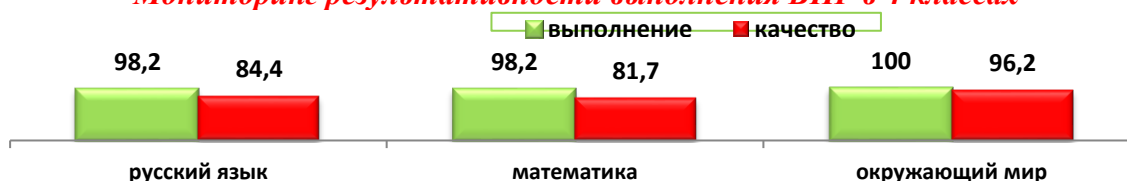
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| % выполнения | 97 | 93,3 | 95 |
| % качества выполнения | 70,6 | 57,4 | 58,1 |
| средний балл | 3,8 | 3,6 | 3,6 |

Уровень освоения образовательной программы выпускниками среднего общего образования по русскому языку (за 3 года по результатам последнего пробного тестирования по технологии ЕГЭ)

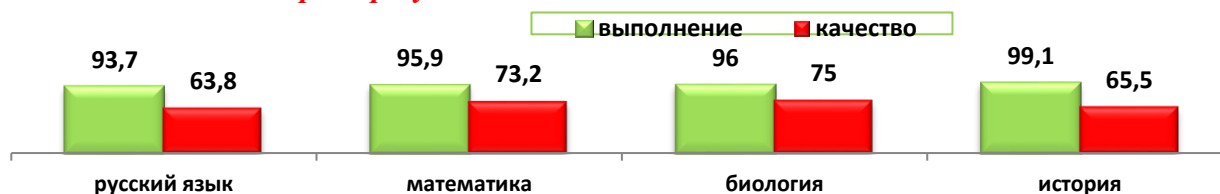
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| % выполнения | 100 | 100 | 100 |
| % качества выполнения | 78,9 | 77,3 | 78 |
| средний балл | 4,2 | 4,2 | 4,2 |

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

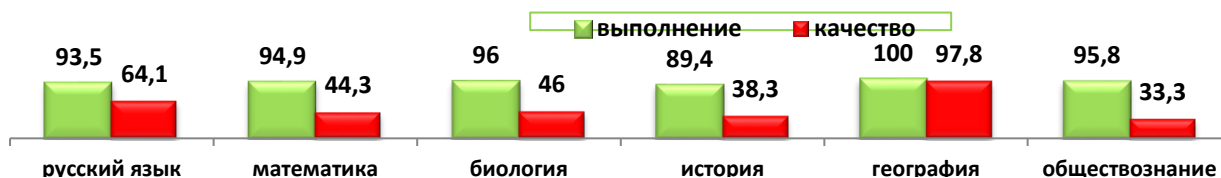
Мониторинг результативности выполнения ВПР в 4 классах



Мониторинг результативности выполнения ВПР в 5 классах



Мониторинг результативности выполнения ВПР в 6 классах



Мониторинг результативности выполнения ВПР в 7 классах



Мониторинг результативности выполнения ВПР в 8 классах



Выводы:

- в целом учащиеся 4-8 классов показали оптимально высокий уровень выполнения всероссийской проверочной работы, что свидетельствует об освоении программного материала по всем учебным предметам.
- средний показатель выполнения и качества выполнения проверочных работ в Лицее по большинству предметов выше средних показателей по городу, региону и России.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: ОГЭ

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов МБОУ «Лицей №1» в 2022-2023 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами. ГИА в 9 классах включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) - учащиеся сдавали любые два по своему выбору. В государственной итоговой аттестации участвовали 102 выпускника 9 классов Лицея, все проходили ГИА в форме ОГЭ.

Динамика результатов основного государственного экзамена по математике за 5 лет

| | учебный год | | | | |
|---------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| % обученности | 98,1% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качество выполнения | 65,4% | 61,4% | 33,3% | 51,4% | 39,4% |
| Средний балл | 3,9 | 3,8 | 3,4 | 3,6 | 3,4 |

Выводы:

1. Уровень обученности по результатам экзаменационных испытаний по математике - 100%, т.е. подготовленность выпускников ООО соответствует требованиям федерального государственного стандарта.

2. Показатель качества по результатам итоговой аттестации по математике на среднем уровне, но по сравнению с прошлым учебным годом он стал вновь ниже на 12%.

**Динамика результатов
основного государственного экзамена по русскому языку за 5 лет**

| | учебный год | | | | |
|--------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| % освоения | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качество освоения | 85,5% | 83% | 80,1% | 82,7% | 71,5% |
| Средний балл | 4,2 | 4,2 | 4,1 | 4,3 | 3,9 |

Выводы:

1. Уровень обученности по результатам экзаменационных испытаний по русскому языку - 100%, т.е. подготовленность выпускников ООО соответствует требованиям федерального государственного стандарта.
2. Показатель качества по результатам итоговой аттестации по русскому языку в целом высокий, но по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается снижение качественного показателя на 11,2%.

**Итоговый показатель государственной итоговой аттестации
учащихся 9 классов МБОУ «Лицей №1»**

| учебный год | % освоения | % качества освоения | средний балл |
|------------------|------------|---------------------|--------------|
| 2020-2021 | 100 | 56,7 | 3,75 |
| 2021-2022 | 100 | 73,8 | 4,0 |
| 2022-2023 | 100 | 57,4 | 3,77 |

Выводы:

1. Показатель качества по результатам государственной итоговой аттестации средний.
2. Показатель выполнения экзаменационных работ стабильный 100%, качества освоения – ниже на 16.4% в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: ЕГЭ
Результаты экзаменов по русскому языку и математике (профильный уровень)**

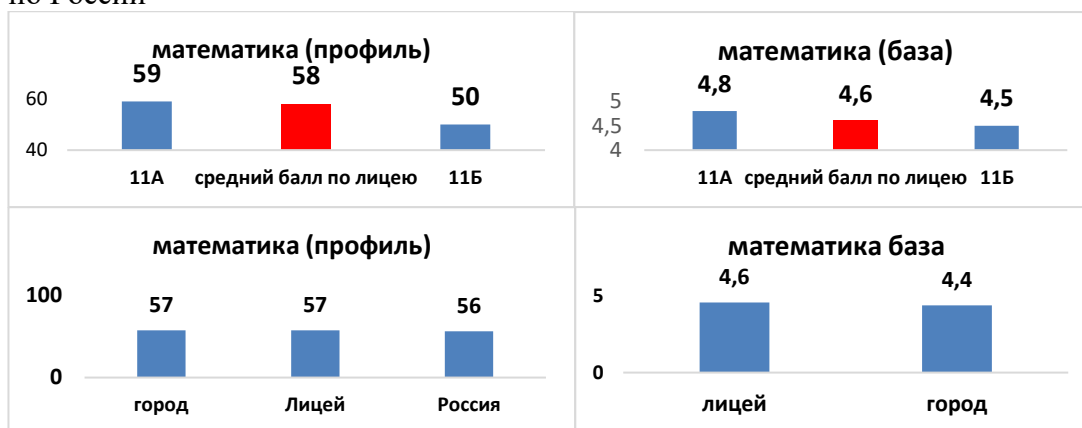
| Класс | Кол-во учащихся | Предмет | Сдала/о | Миним. балл | Кол-во уч-ся, набравших ниже миним. балла. | Кол-во уч-ся, набравших выше 70 баллов | Средний балл по предмету | Ф.И.О. учителя |
|---------------|-----------------|----------------------|-----------|-------------|--|--|--------------------------|----------------|
| 11А | 21 | математика (профиль) | 20 | 27 | - | 6 | 59 | Кузьмина Т.А. |
| 11Б | 16 | | 3 | | - | 0 | 50 | Кузьмина Т.А. |
| Итого: | 61 | | 23 | | - | 6 | 58 | |
| 11А | 21 | математика (база) | 4 | 3 | | | 4,8 | Кузьмина Т.А. |
| 11Б | 16 | | 12 | | | | 4,5 | Мануйлова С.А. |
| Итого: | 61 | | 39 | | | | 4,6 | |
| 11А | 26 | русский язык | 26 | 24 | - | 18 | 76,5 | Лукиных Е.А. |
| 11Б | 31 | | 31 | | - | 24 | 74,4 | Лукиных Е.А. |
| Итого: | 57 | | 57 | | | 42 | 75,5 | |



Выводы:

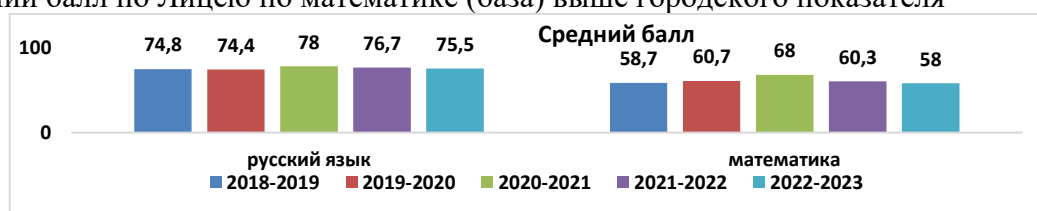
1. Средний балл по русскому языку на параллели 11 классов составил - 75,5 (в 2018-2019 уч. году – 74,8 б., в 2019-2020 уч. году - 74,4 б., 2020-2021 уч. году – 78, в 2021-2022 уч. году – 76,7) показатель понизился.
2. Показатель в 11Б выше среднего по Лицею, в 11А - ниже
3. Количество учащихся, набравших по русскому языку выше 70 баллов, – 42 (в 2018-2019 уч. году - 37 человек, в 2019-2020 уч. году – 36 чел., 2020-2021 уч. году – 41, в 2021-2022 учеб. году - 48), в том числе 81-90 баллов 17 ч. и 91 и выше – 6 выпускников.
4. По русскому языку минимальный балл – 40, максимальный балл – 97 (1 человек)

5. Средний балл по Лицею по русскому языку выше городского показателя и результатов ЕГЭ по России



Выводы:

1. Средний балл по математике (профильный уровень) – 58 б. (в 2018-2019 уч. году - 58,7 б, в 2019-2020 уч. году - 60,7 баллов, 2020-2021 уч. году - 68, 2021-2022 уч. году – 60,3), показатель ниже, чем в прошлом году на 1,7 балла.
2. Показатель в 11А выше среднего по Лицею, в 11Б - ниже
3. Количество учащихся, набравших по математике (профильный уровень) выше 70 баллов – 6 чел. (в 2018-2019 уч. году - 7 человек, в 2019-2020- 9 человек, 2020-2021 уч. году -11, 2021-2022 - 7).
4. По математике минимальный набранный балл – 27, максимальный балл – 72
5. Средний балл по Лицею равен городскому показателю и выше результатов ЕГЭ по математике (профиль) по России
6. Средний балл по математике (базовый уровень) – 4,6 б.
7. Показатель в 11А выше среднего по Лицею, в 11Б – ниже
8. Средний балл по Лицею по математике (база) выше городского показателя



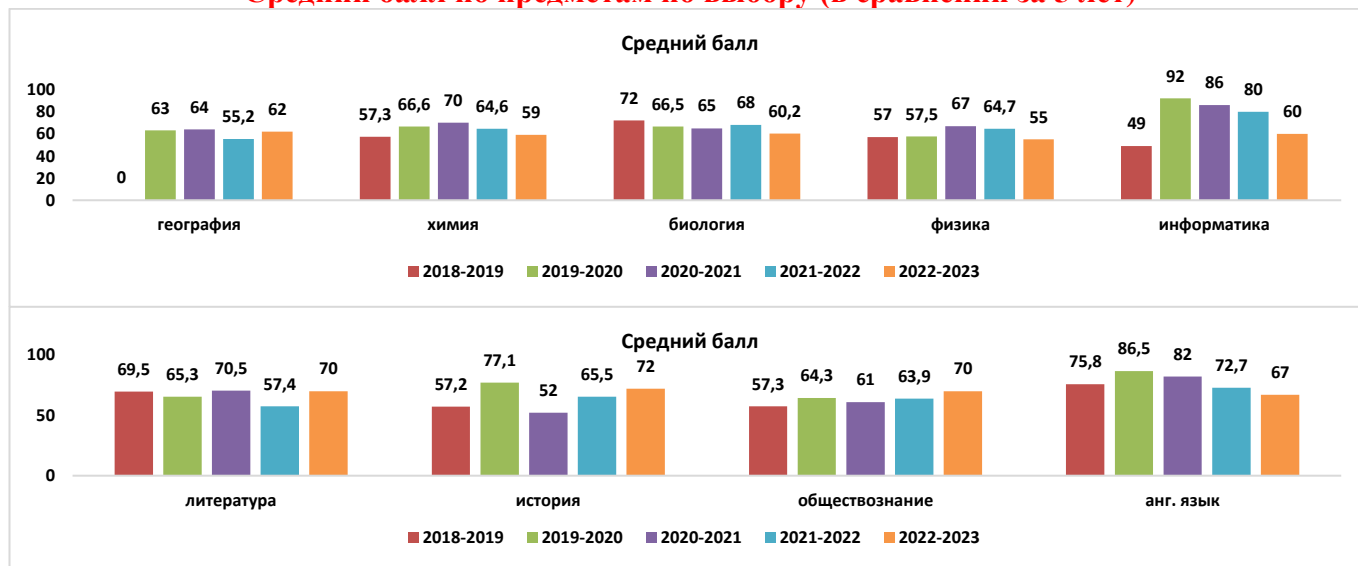
Результаты экзаменов по выбору

(необходимых для использования при приеме на обучение в ВУЗы)

| Класс | Кол-во учащихся | Предмет | Сдало | Мин. балл | Кол-во уч-ся, набравших ниже мин. балла. | Кол-во уч-ся, набравших выше 70 б. | Сред. балл по предмету | Ф.И.О. учителя |
|---------------|-----------------|-------------------|-----------|-----------|--|------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| 11А | 26 | Обществознание | 13 | 42 | - | 7 | 72,9 | Ильиных А.Н. |
| 11Б | 31 | | 19 | | - | 9 | 68,3 | |
| Итого: | 57 | | 32 | | - | 16 | 70,2 | |
| 11А | 26 | История | - | 32 | - | - | - | Ильиных А.Н. |
| 11Б | 31 | | 13 | | - | 7 | 72 | |
| Итого: | 57 | | 13 | | - | 7 | 72 | |
| 11А | 26 | Физика | 9 | 36 | - | 2 | 55 | Харлапанова Е.М. |
| 11Б | 31 | | - | | - | - | - | |
| Итого: | 57 | | 9 | | - | 2 | 55 | |
| 11А | 26 | Информатика и ИКТ | 8 | 40 | 1 | 4 | 61,6 | Бельков В.Ю. |
| 11Б | 31 | | 1 | | - | 40 | | |
| Итого: | 57 | | 9 | | - | 4 | 59,6 | |
| 11А | 26 | Литература | 1 | 32 | - | - | 52 | Лукиных Е.А. |
| 11Б | 31 | | 2 | | - | 1 | 78,5 | |
| Итого: | 57 | | 3 | | - | 1 | 70 | |
| 11А | 26 | Английский язык | 3 | 22 | - | - | 59 | Кондина И.Д. Малахова С.В. |
| 11Б | 31 | | 2 | | - | 2 | 79 | |
| Итого: | 57 | | 5 | | - | 2 | 67 | |
| 11А | 26 | Биология | 1 | 36 | - | - | 55 | Морковкина Е.А. Дубровина Т.С. |
| 11Б | 31 | | 11 | | - | 3 | 60,6 | |
| Итого: | 57 | | 12 | | - | 3 | 60 | |
| 11А | 26 | Химия | - | 36 | - | - | - | Вакушина Е.А. |

| | | | | | | | | |
|---------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| 11Б | 31 | География | 10 | 37 | 2 | 3 | 59 | Мурзин А.Н. |
| Итого: | 57 | | 10 | | 2 | 3 | 59 | |
| 11А | 26 | | 1 | | - | - | 62 | |
| 11Б | 31 | | - | | - | - | - | |
| Итого: | 57 | | 1 | | - | - | 62 | |
| ИТОГО | | | | 3 | 38 | 63,9 | | |

Средний балл по предметам по выбору (в сравнении за 5 лет)



Выводы:

1. Средний балл по предметам по выбору составил 63,9 (в 2018-2019 учебном году – 61,9, в 2019-2020 - 68,75, в 2019-2020 – 68,8. В 2020-2021 - 68,6, в 2021-2022 уч. году - 65,8 б.), показатель ниже на 1,9 б.
2. 3 выпускника не преодолели минимальный порог баллов (химия– 2 , информатика - 1) (в 2019-2020 - 7 чел. –по 1 предмету, 1 чел. – по 2 предметам, 2020-2021–все преодолели, 2021-2022– 2)
3. 70 баллов и выше набрали – 38 выпускников (по предметам: обществознание, история, физика, информатика и ИКТ, биология, химия, английский язык) (в 2018-2019 учебном году - 35 учащихся, в 2019-2020 – 34 учащихся, 2020-2021 – 33, 2021-2022 - 39)
4. По сравнению с прошлым годом наблюдается повышение уровня успешности по истории, обществознанию, географии, литературе, по остальным предметам наблюдается снижение

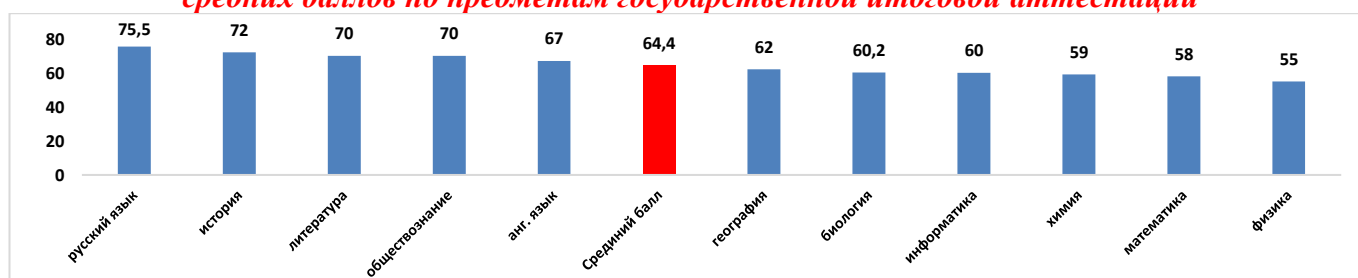
Список участников ЕГЭ, набравших высокие баллы (95-100)

| № | ФИ участника ЕГЭ | класс | предмет | Кол-во баллов | учитель |
|----|------------------|-------|--------------|---------------|--------------|
| 1. | Лукиных Валерия | 11Б | История | 97 | Ильиных А.Н. |
| 2. | Попков Дмитрий | 11Б | Русский язык | 97 | Лукиных Е.А. |
| 3. | Бронникова Мария | 11Б | литература | 100 | Лукиных Е.А. |

Вывод: в 2022-2023 уч. году – 4 учащихся набрали высокий балл, в 2021-2022 уч. году – 4, в 2020-2021 уч. году – 2, в 2019-2020 уч. году - 8 учащихся, 3 из них – 100 баллов

Рейтинг

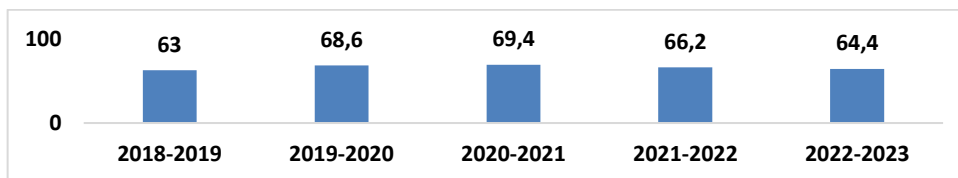
средних баллов по предметам государственной итоговой аттестации



Вывод:

1. Средний балл по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию выше среднего показателя по Лицею
2. Средний балл по информатике, химии, биологии, географии, математике, физике, ниже среднего показателя по Лицею

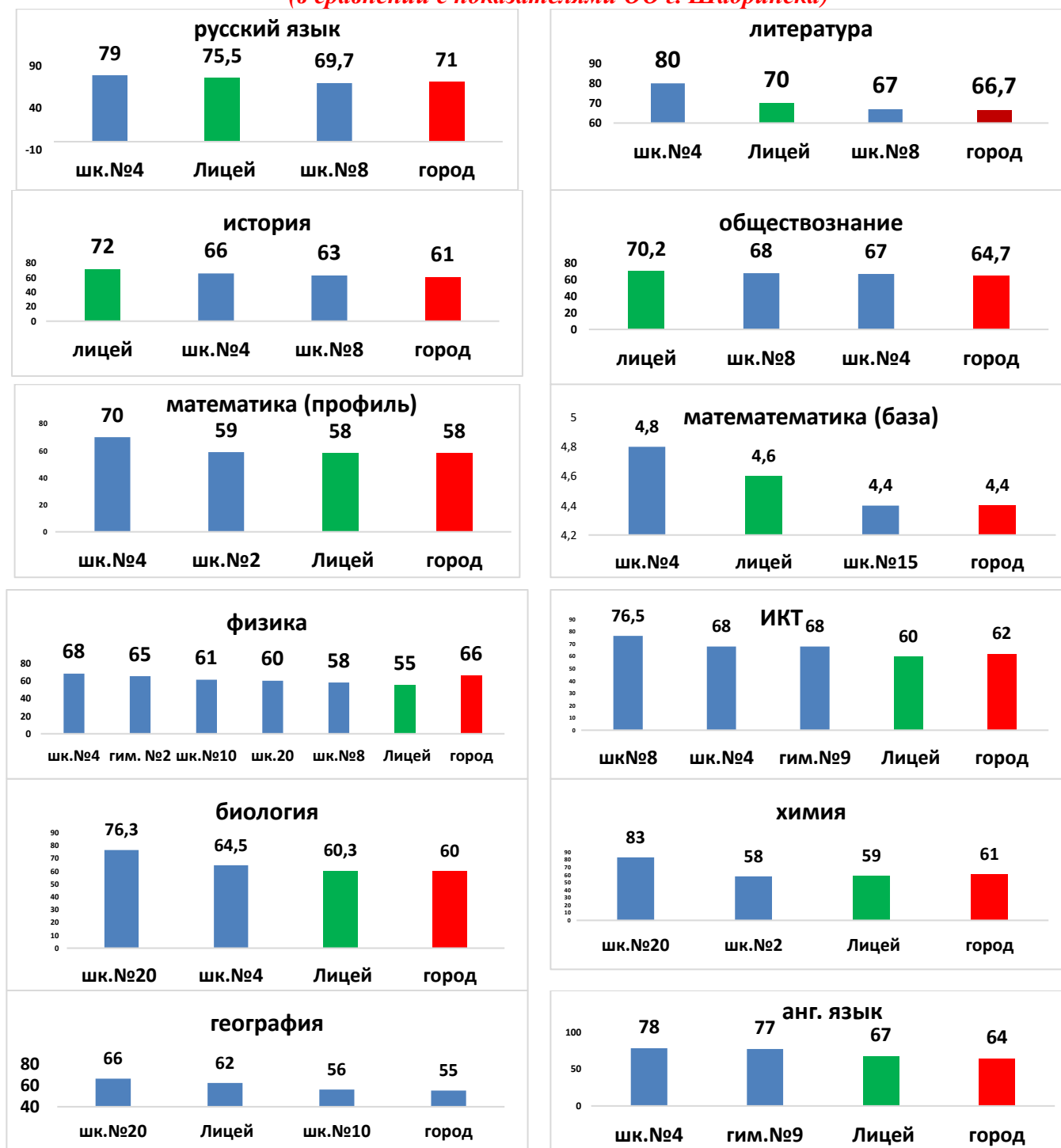
Средний балл ЕГЭ по Лицею (в сравнении за 5 лет)



Вывод:

1. В 2022-2023 учебном году средний балл ЕГЭ по всем сдаваемым предметам (в том числе и русский язык, и математика) составил 64,4 б., что на 1,8 б. меньше (в 2019-2020 учебном году – 68,6 б., в 2020-2021 учебном год - 69,4, 2021-2022 уч. году – 66,2)
2. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации на уровне среднего общего образования позволяет сделать вывод об удовлетворительной сдаче экзаменов и о качественной подготовке выпускников.

Сопоставительные исследования результатов ГИА-11 в МБОУ «Лицей №1» (в сравнении с показателями ОО г. Шадринска)



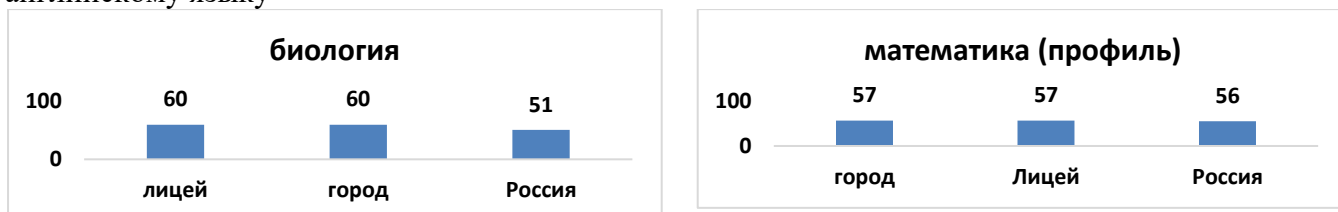
Выводы: в общем рейтинге среди образовательных организаций г. Шадринска Лицей занимает

- 1 место по обществознанию, истории.
- 2 место географии, математике (база), литературе, русскому языку.
- 3 по химии, биологии, математике (профиль), английскому языку
- 4 по информатике.
- 6 по физике.

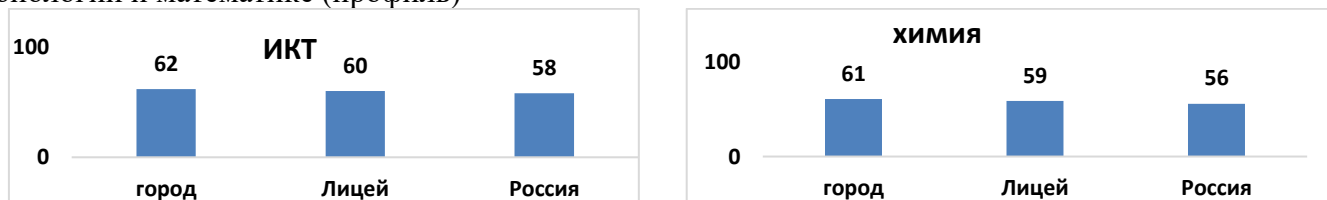
**Сопоставительные исследования результатов ГИА-11 в МБОУ «Лицей №1»
(в сравнении с показателями по городу и России)**



Вывод: Средний балл по Лицею выше городского показателя и результатов ЕГЭ по России по предметам: русский язык, литература, обществознание, история, математика (база), география, английскому языку



Вывод: Средний балл по Лицею равен городскому показателю, но выше результатов ЕГЭ по биологии и математике (профиль)



Вывод: Средний балл по Лицею ниже городского показателя, но выше результатов ЕГЭ по России по ИКТ и химии



Вывод: Средний балл по физике по Лицею ниже городского показателя, равен результату ЕГЭ по России

Общие выводы:

1. ЕГЭ по всем предметам прошли без сбоев, в штатном режиме в основной период.
2. ЕГЭ сдавали 57 выпускников Лицея, кто планировал поступать в ВУЗы.
3. Результаты ЕГЭ продемонстрировали незначительное снижение среднего балла, что говорит о стабильной работе педагогического коллектива по подготовке выпускников 11 классов к ГИА.
4. 3 участника ЕГЭ, не преодолели минимальный порог
5. По большинству предметов средний балл по Лицею выше городского показателя и результатов ЕГЭ по России.

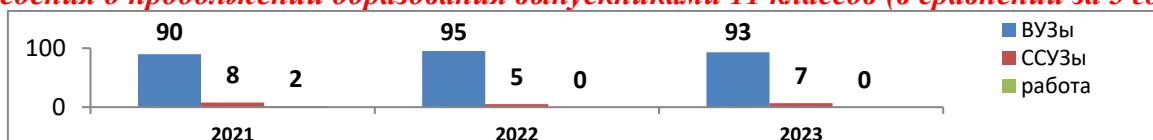
Информация о продолжении образования выпускниками СОО МБОУ «Лицей №1» в 2023 году

| | Всего | % от общего кол-ва |
|---|-------|--------------------|
| 1. Количество выпускников 11 классов | 57 | - |
| 2. Количество выпускников 11 классов, которые планируют поступать (поступившие) в КГУ | 1 | 1,8% |
| 3. Количество выпускников 11 классов, которые планируют поступать (поступившие) в КГСХА | - | % от общего кол-ва |
| | - | - |
| 4. Количество выпускников 11 классов, которые планируют поступать (поступившие) в ШГПУ | 6 | 10,5% |
| 5. Количество выпускников 11 классов, которые планируют поступать (поступившие) в другие вузы, находящиеся на территории Курганской области | - | % от общего кол-ва |
| | - | - |
| 6. Количество выпускников 11 классов, которые планируют поступать (поступившие) в вузы за пределами Курганской области | 45 | 79% |
| 7. Количество выпускников 11 классов, которые планируют продолжить обучение в профессиональных образовательных организациях | 4 | 7% |
| 8. Количество выпускников 11 классов, которые будут призваны на службу в ВС | - | % от общего кол-ва |
| | - | - |
| 9. Количество обучающихся 11 классов, которые не планируют продолжать дальнейшее обучение - декретный отпуск | - | % от общего кол-ва |
| | - | - |
| 10. Количество обучающихся 11 классов, которые будут устроены на работу | 1 | 1,8% |

Информация о продолжении образования выпускниками ООО МБОУ «Лицей №1» в 2023 году

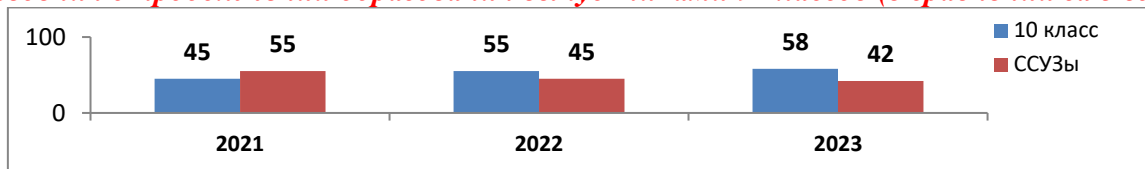
| | итого | % от общего числа старшекласников |
|---|-------|-----------------------------------|
| 1. Количество обучающихся в девятых классах. | 102 | - |
| 2. Количество обучающихся девятых классов, которые планируют обучение в десятых классах, всего: | 59 | 58% |
| - из них успевают на «4» и «5» | 33 | - |
| - из них в профильных десятых классах | 59 | - |
| - из них с профессиональной подготовкой | | - |
| 4. Количество обучающихся девятых классов, которые планируют продолжить обучение в профессиональных образовательных организациях. | 43 | 42% |
| 5. Количество обучающихся девятых классов, которые не продолжают обучение (указать причины). | - | - |

Сведения о продолжении образования выпускниками 11 классов (в сравнении за 3 года)



Вывод: в 2022-2023 уч. году – 93 % выпускников Лицея поступили в ВУЗы, что на 2 % ниже, чем в 2021-2022 уч. году

Сведения о продолжении образования выпускниками 9 классов (в сравнении за 3 года)



Вывод: большинство учащихся 9 классов продолжают обучаться в 10 классе Лицея, показатель выше, чем в прошлом году

5. Оценка качества кадрового состава

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса, квалификации педагогических работников

Укомплектованность Лицея педагогическими работниками в 2023 году составляет 100%.

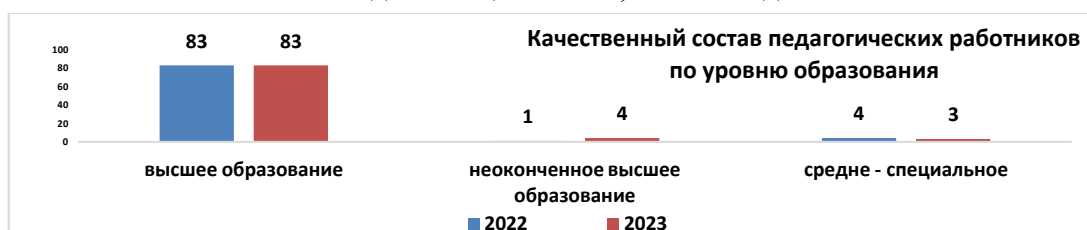
Вывод: наблюдается стабильность в укомплектованности педагогическими кадрами

Возрастные характеристики педагогического коллектива Лицея



Вывод:

1. большинство педагогических работников, чей стаж от 20 и выше 30 лет
2. увеличилось количество молодых специалистов, чей стаж до 3 лет.



Вывод: большинство педагогов Лицея имеют высшее педагогическое образование, что свидетельствует о достаточно высокой квалификации работников.

Уровень квалификации педагогических и руководящих работников, соответствие квалификации лицензионным требованиям.



Вывод:

1. показатель аттестованных педагогов на высшую и первую категории высок, что свидетельствует о наличии потенциала педагогических кадров для развития учреждения.
2. Наблюдается снижение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, в связи со сменой места работы
3. Наблюдается рост доли педагогов без категории, так как коллектив пополнился молодыми специалистами

Всего квалификационные категории имеют 69 человек, что составляет 77% от общего количества педагогических работников (включая административный состав и учителей, находящихся в декретном отпуске и внешних совместителей)

Состояние курсовой подготовки с целью повышения квалификации педагогических работников и соответствия занимаемой деятельности

В соответствии с планом работы ежегодно формируются курсы планового и целевого обучения.

Статистика курсов повышения квалификации

| показатели | | количество | |
|---|--|----------------------------------|----------------------------|
| | | 2022 | 2023 |
| Количество педагогических работников | | 88 | 90 |
| Количество учителей, прошедших КПК | | 44 (50%) | 46 (51%) |
| Организаторы курсов повышения квалификации | ИРОСТ | 30 | 26 |
| | ШГПУ | 10 | 12 |
| | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | 11 | 1 |
| | ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» | 4 | - |
| | РАНХиГС | 3 | - |
| | Частное учреждение культуры «Еврейский музей и Центр толерантности» | 1 | - |
| | ООО «Инфоурок» | 1 | 1 |
| | Уральский клуб нового образования Екатеринбург | - | 2 |
| | Центр развития современных компетенций Курган | - | 1 |
| | официальный сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/ | - | 1 |
| | ТюмГУ | - | 1 |
| ЧИПКРО | - | 1 | |
| Тематика курсов | Обновленный ФГОС | 15, в т.ч. 2 ШСУ | 26 |
| | Воспитательная работа | 7 | 4 |
| | ОВЗ | 1 | 1 |
| | Финансовая грамотность | 3 | - |
| | Функциональная грамотность | 5 ИРОСТ 4 ШСУ | 3 |
| | ШСУ | 4 | - |
| | ВСОКО (ШСУ) | 2 | - |
| | Тьютер (ШСУ) | 1 | - |
| | Дистанционное обучение, ЦОС | 3 | 3 |
| | Переподготовка | 1 + 1 (география, менеджмент) | 1 (биология, англ. яз.) |
| | ОРКСЭ | 4 | 4 |
| | РРЯ | 4 | - |
| | Одаренные дети | 2 | 2 |
| | ППЭ | - | 5 |

Если рассмотреть статистику по курсам повышения квалификации, то можно увидеть, что тематика определена приоритетными направлениями развития образования (обновленный ФГОС, функциональная грамотность и др.)

Выводы:

1. План по курсовой подготовке выполнен на 100%.
2. 46 педагогов Лицея прошли курсы повышения квалификации, что составило 51% от общего количества педагогов (90)
3. 26 педагогов Лицея прослушали курсы по обновленным ФГОС, что составило 29%

6. Оценка качества учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения

Научно-методическое сопровождение образовательного процесса

Методическая работа в Лицее — это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя:

- В Лицее созданы и функционируют специальные службы, ответственные за управление методической работой: это заместитель по УВР, курирующий методическую работу методист, возглавляющий методическую службу, которая организует и контролирует работу учителей практически по всем направлениям педагогической деятельности, научно-методический совет Лицея, руководители методических объединений, руководители творческих и проблемных групп.
- Цели и задачи методической службы Лицея тесно связаны с системой внутрилицейского управления.
- Большинство педагогов Лицея имеют первую и высшую квалификационные категории;
- Педагоги Лицея успешно участвуют в работе экспериментальных площадок, сетевых профессиональных сообществ, профессиональных конкурсах различного уровня.

- Апробирована и внедрена универсальная модель индивидуального плана самообразования педагога, максимально учитывающая индивидуальные запросы и потребности.
- Создана система диссеминации педагогического опыта на институциональном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.
- Осуществляется научно-методическое сопровождение молодых учителей.
- Создана система мониторинга запросов, потребностей и профессиональных достижений педагогов Лицея.

Научно-методическая тема Лицея: «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на обновленные ФГОС»

Иновационная деятельность в Лицее

| форма | Научно-методическая тема |
|------------------------------|--|
| Муниципальный уровень | |
| Опорная школа | «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования» |
| Опорная школа | «Основы финансовой грамотности в Лицее» |
| Муниципальный проект | «Инженерная школа Зауралья» |
| Региональный уровень | |
| Опорная школа | Проект по содействию повышения финансовой грамотности населения и развития финансового образования в Российской Федерации. |
| Опорная школа | Сетевой региональный проект «Инженерный класс 2.0.» |
| Опорная школа | «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования» |



Выводы:

1. Наблюдается положительная динамика участия педагогов Лицея (59%), чей опыт обобщен в 2022-2023 учебном году по сравнению с предыдущим
2. в целом активность педагогов находится на высоком уровне, что способствует саморазвитию, обмену опытом.

Итоги методической работы

| год | Семинары (на базе МКОУ) | Конкурсы | Экспертный совет | Методический совет | Творческие отчеты | Открытые уроки + мастер-классы | Курсы переподготовки | Проблемные курсы | Вебинары | Кол-во педагогов, принявших участие в городских семинарах | Выступления на городских МО | Выступления на областных конференциях | Публикации | | | | |
|-----------|-------------------------|----------|------------------|--------------------|-------------------|--------------------------------|----------------------|------------------|----------|---|-----------------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------|--------------|-------------|---------------|
| | | | | | | | | | | | | | институциональный | Муниципальный | Региональный | Федеральный | Международный |
| 2020-2021 | - | 15 | - | - | - | - | 27 | 7 | 71 | - | 4 | 3 | - | 6 | 3 | 5 | 2 |
| 2021-2022 | 1 | 16 | - | - | - | 10 | 1 | 43 | 88 | - | 7 | 14 | - | 4 | 6 | 15 | 3 |
| 2022-2023 | 1 | 16 | - | - | - | 21 | 1 | 46 | 80 | 5 | 11 | 14 | - | 3 | 9 | 3 | 1 |

Библиотека – структурное подразделение Лицея. Деятельность библиотеки планируется в соответствии с планом работы ОУ, пожеланий классных руководителей, учителей-предметников, с учётом знаменательных и памятных дат.

Помещение библиотеки площадью – 109,9 м² имеет абонемент, читальный зал, книгохранилище. Помещение, оборудовано книжными шкафами и стеллажами, расположено в основном здании Лицея, имеет читальный зал на 16 посадочных мест, 2 компьютера для библиотекаря, 1 компьютер для читателей, многофункциональное устройство, проектор.

Фонд библиотеки

В состав книжного фонда библиотеки МБОУ «Лицей № 1» входят 62 329 экз. печатных изданий, в том числе:

учебники в количестве

29 101 экз.

научно-познавательные, справочные, методические и

художественные книги в количестве
брошюры и журналы в количестве

28 514 экз.
4 714 экз.

Состав библиотечного фонда

| Учебный год | Всего книг, брошюр и журналов | в том числе | | |
|-------------|----------------------------------|-------------|--|-------------------|
| | | учебников | художественных, познавательных, справочных и методических книг | брошюр и журналов |
| 2023-2024 | 62 329 | 29 101 | 28 514 | 4 714 |

Состав книжного фонда

| Год | Всего книг | В том числе | |
|------|------------|--|---------------------------|
| | | Познавательная, справочная, методическая литература | Художественная литература |
| 2023 | 29 514 | 13 335 | 16 179 |

Пополнение книжного фонда

| Учебный год | Всего получено книг | в том числе | | | | | |
|-------------|---------------------|-----------------------------------|----|----------|------------------|----|----------|
| | | Книги, полученные за счет бюджета | | | Подаренные книги | | |
| | | Кол-во | % | Сумма | Кол-во | % | Сумма |
| 2023 | 161 | 42 | 26 | 4 305,00 | 119 | 74 | 5 189,00 |

Количество справочной и научно-популярной литературы

| Учебный год | Всего экз. |
|-------------|------------|
| 2023 | 12886 |

Наличие периодических изданий в библиотеке

| Учебный год | Всего (из них газет и журналов) | в том числе | | |
|-------------|---------------------------------|---|--|---|
| | | для обучающихся (из них газет и журналов) | для учителей (из них газет и журналов) | для администрации (из них газет и журналов) |
| 2023 год | 1 | 0 | 1 | 0 |

Фонд учебников. Количество учебников, приобретаемых в библиотеку в динамике.

| Учебный год | Всего за год получено учебников | в т.ч. | | | | Фонд учебников, соответствующих ФПУ |
|---------------|---------------------------------|--------------------------------------|-----|---------------------|---|-------------------------------------|
| | | Учебники, полученные за счёт бюджета | | Подаренные учебники | | |
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| На 01.09.2023 | 3 809 | 3 809 | 100 | 0 | 0 | 3 809 |

Уровень обеспеченности пригодными учебниками в 2022-2023 учебном году

| Компоненты учебного плана ОУ | начальное общее образование | | | основное общее образование | | | Среднее общее образование | | |
|--|-----------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|-------------------|
| | За счёт бюджета (%) | За счёт семьи (%) | Другое (подарены) | За счёт бюджета (%) | За счёт семьи (%) | Другое (подарены) | За счёт бюджета (%) | За счёт семьи (%) | Другое (подарены) |
| Обеспеченность учебниками по предметам федерального компонента | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Обеспеченность учебниками по предметам лицейского компонента | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |

Количество учебников в библиотеке в расчёте на одного учащегося по образовательным ступеням

| Уровень образования | НОО | ООО | СОО |
|--|-----|-----|-----|
| Количество учебников в библиотеке в расчёте на 1 ученика | 15 | 16 | 17 |

| | Абонемент | Читальный зал | Выдача учебников | Всего |
|---------------------------|-----------|---------------|------------------|--------|
| Количество читателей | 546 | 222 | 1 227 | 1 995 |
| 1-9 кл. | 416 | 221 | 1 120 | 1 757 |
| 10-11 кл. | 55 | 0 | 107 | 162 |
| прочие | 75 | 1 | - | 76 |
| Количество посещений | 1 847 | 309 | 1310 | 3 466 |
| Книговыдача | 2 809 | 277 | 17 414 | 20 500 |
| в т.ч. по отделам: | 584 | 1 | 5 098 | 5 683 |
| 2,5 | | | | |
| 3,4 | 104 | 9 | 1 848 | 1 961 |
| 6 | 81 | 0 | 3 322 | 3 403 |
| 74 | 0 | 0 | - | 0 |
| 8,75 | 873 | 90 | 7 146 | 8 109 |
| художественная литература | 401 | 2 | - | 403 |
| детская литература | 766 | 175 | - | 941 |

- ✓ Читатели библиотеки (абонемента+ читальный зал) - **65%** учащихся Лицея.
- ✓ Охват услугами библиотеки (абонемент+ читальный зал+ учебники) - **100%** детей
- ✓ Книгообеспеченность (на 1 учащегося) **52**

Важное место в работе лицейской библиотеки отводится работе с книжным фондом. Ежегодно проводится анализ обеспеченности учащихся библиотечными учебниками.

Состав библиотечного фонда в динамике за 3 года

| Учебный год | Всего книг, брошюр и журналов | в том числе | | |
|-----------------------|-------------------------------|-------------|--|-------------------|
| | | учебников | художественных, познавательных, справочных и методических книг | брошюр и журналов |
| 2020-2022 учебный год | 67 819 | 31 821 | 29 284 | 6 714 |
| 2022-2023 учебный год | 63 142 | 29 302 | 29 126 | 4 714 |
| 2023-2024 учебный год | 62 329 | 29 101 | 28 514 | 4 714 |

Выводы:

1. Обеспеченность учащихся учебной, справочной литературой составляет 100%.
2. Обновление библиотечного фонда, средств информационного обеспечения происходит ежегодно. Учебная, учебно-методическая литература пополняется за счет бюджетных средств, справочная литература пополняется и обновляется в основном за счет дарения.
3. Педагоги и учащиеся обеспечиваются и информационными ресурсами,
4. в 2023 году за счет бюджета выписано 0 наименований газет и журналов, однако были подарены 2 подписки на газеты Автоагрегат и Профсоюз.

Информация об обеспеченности и использовании цифровых образовательных ресурсов в МБОУ «Лицей №1»

В Лицее компьютеризированы все учебные кабинеты, в т.ч. библиотека, актовый зал, кабинеты служб сопровождения.

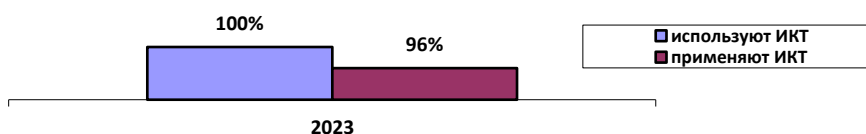
Обеспеченность информационно-коммуникационным оборудованием

| Общее количество ПК (ПК+ ноутбук) | Количество переносимых компьютеров (ноутбуков+мониторов) | Персональных компьютеров | Количество ПК, используемые в учебном процессе | ПК, используемые в административных целях | Интернет | | Принтер | | | МФУ | Интерактивная доска | Мультимедиапроектор | Цифровой фотоаппарат | Веб-камера | Кабинетов информатики | Количество компьютерной техники в кабинете информатики | Количество педагогов | Число педагогов, использующих современные ИКТ | Число педагогов, систематически применяющих современные ИКТ | Количество обучающихся |
|-----------------------------------|--|--------------------------|--|---|----------|------------------|----------|------------------|----------|-----|---------------------|---------------------|----------------------|------------|-----------------------|--|----------------------|---|---|------------------------|
| | | | | | АДСЛ | Выделенная линия | Лазерный | Лазерный (color) | Струйный | | | | | | | | | | | |
| 151 | 81 | 70 | 126 | 25 | 1 | 1 | 15 | 2 | 3 | 22 | 17 | 41 | 2 | 32 | 2 | 23/22 | 68 | 68 | 65 | 1203 |

| | |
|---|-------|
| Кол-во учащихся на 1 компьютер в смену | 7,5 |
| % кабинетов, оснащенных ПК | 100% |
| % ПК, подключенных к сети Интернет | 100% |
| % ПК, используемых в учебном процессе | 83,4% |
| % ПК, используемых в административных целях | 16,6% |

Кабинеты биологии, физики и химии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Имеются разнообразные демонстрационные модели в кабинетах начальных классов, математики, коллекции естественно-научных объектов. Подключение к сети Интернет всех компьютеров позволяет осуществлять доступ к виртуальным цифровым лабораториям и цифровым образовательным ресурсам.

Использование ИКТ учителями Лицея



7. Оценка качества материально-технической базы МБОУ «Лицей № 1»

Земельный участок МБОУ «Лицей № 1» - 18.473 м². Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Выделен учебно-опытный участок, физкультурно-спортивный, хозяйственный. Каждая зона отделена озеленением. На хозяйственной зоне имеется 1 мусоросборник с крышками.

Лицей располагается в одном здании с общей площадью всех помещений 7.232 кв.м. Здание Лицея рассчитано на 1176 мест.

В Лицее 45 учебных кабинетов (10 кабинетов начальных классов, кабинет изо и технологии для начальных классов, кабинеты: музыки, русского языка, литературы, математики, географии, биологии, химии, физики, истории, иностранных языков, ОБЖ, кабинеты информатики, 2 кабинета технологического труда (для девочек $S = 80 \text{ м}^2$; для мальчиков $S = 180 \text{ м}^2$ и оборудованием согласно требованиям государственного стандарта).

Занятия физкультуры проводятся в 2 спортзалах ($S = 283 \text{ м}^2$; 70 м^2). Для учителей физической культуры предусмотрен отдельный кабинет, оснащенный ПК. Спортивные залы оснащены спортивным инвентарем в достаточном количестве. Спортивная зона стадиона на территории Лицея оборудована открытой умной спортивной площадкой в которую входят: беговая дорожка, прыжковая яма, комплект воркаута для взрослых, комплект детского вокаута, уличный силовой тренажер для жима ногами, уличный силовой тренажер для тренировки грудных мышц путем жима вперед из положения сидя, футбольным, волейбольным и баскетбольным полями с искусственным покрытием, трибуна, площадкой ГТО.

Есть отдельные кабинеты у административно-управленческого персонала, учительская, медицинский и процедурный кабинеты, кабинеты служб сопровождения: педагогов-организаторов (оргцентр), социального педагога, логопеда, психологов, библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Для организации внеурочной деятельности имеются спортивные клубы «Дружба» ($S = 396 \text{ м}^2$), «Бусидо» ($S = 119,3 \text{ м}^2$), танцевальный зал, актовый зал.

Столовая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Отопление Лицея централизованное. В качестве отопительных приборов используются трубы и конвектора. Во всех кабинетах имеются вытяжные окошки.

Водоснабжение централизованное.

Звукоизоляция в помещениях хорошая, предусмотренная при проекте и строительстве здания.

В Лицее имеется в наличии пожарная сигнализация, дымовые извещатели, 45 огнетушителей, шлагбаум, домофон, видеонаблюдение: бшт видеокамер внутри здания, 12 шт видеокамер на территории Лицея и 1 шт на въезде на территорию Лицея.

Здание Лицея чистое, уютное, светлое, эстетичное. Уголки отдыха расположены в 2 рекреациях и кабинете психологов. Большое внимание уделяется озеленению кабинетов и рекреаций. Ежегодно проводится энтомологический мониторинг напряженности и границы очага клещевого энцефалита.

В Лицее компьютеризированы все учебные кабинеты, в т.ч. библиотека, актовый зал, кабинеты служб сопровождения (151 компьютеров, из которых 124 имеют доступ в Интернет). При подготовке здания МБОУ «Лицей №1» к новому 2023-2024 учебному году произведены следующие виды работ: частичный, неполный ремонт в кабинетах: №51,53,56,63,64,65,79,23,21,27,29,30,учительская (побелка потолков, шпаклевание стен, оклейка стен обоями, покраска плинтусов), частичный, выборочный ремонт большого спортивного зала (частичное шпаклевание стен, частичная покраска стен, частичная оклейка стен обоями, покраска пола и плинтусов),частичный ремонт малого спортивного зала (частичное шпаклевание стен, побелка стен и потолка, покраска сапожков, покраска пола и плинтусов), косметический ремонт медицинского и процедурного кабинета (побелка водоземлемой частью потолка и стен до определенного уровня, покраска стен до определенного уровня, покраска плинтуса и окна), косметический ремонт в столовой (кухня и зал) (полностью побелка потолка и стен, покраска плинтуса), библиотека(побелка потолков, шпаклевание стен,) частичный, выборочный ремонт рекреаций всего помещения МБОУ «Лицей №1» (частичное шпаклевание стен и потолка, полностью побелка стен и потолков, покраска сапожков и плинтусов), частичный, выборочный ремонт лестничных маршей, (частичное шпаклевание стен, полностью побелка стен, покраска: стен, панелей, плинтусов, поручней), частичный ремонт труб отопления, промывка и опрессовка труб отопления.

Приобретено и установлено:

| № | Наименование | Кол-во |
|----|----------------|--------|
| 1. | Жалюзи | 15 |
| 2. | Монитор | 1 |
| 3. | Системный блок | 1 |

| | | |
|----|-----------------|---|
| 4. | Клавиатура | 1 |
| 5. | Мышь | 1 |
| 6. | Люнет | 1 |
| 7. | Патрон токарный | 1 |

| | | |
|-----|----------------------------|-----|
| 8. | Станок токарный | 1 |
| 9. | Полотно для лобзика | 20 |
| 10. | Набор резцов токарных | 2 |
| 11. | Рейсмус | 1 |
| 12. | Набор токарных стамесок | 1 |
| 13. | Паяльная станция | 2 |
| 14. | Держатель | 2 |
| 15. | Вытяжка с держателем платы | 2 |
| 16. | Угольный постфильтр | 1 |
| 17. | Картридж для очистки воды | 4 |
| 18. | Болгарка | 1 |
| 19. | Шуруповерт | 1 |
| 20. | Стеллаж для тарелок | 4 |
| 21. | Интерактивная доска | 2 |
| 22. | Проектор | 6 |
| 23. | Крепление для проектора | 2 |
| 24. | Развитвитель | 10 |
| 25. | Аккумулятор | 1 |
| 26. | Огнетушитель | 1 |
| 27. | Люминесцентные лампы | 101 |
| 28. | Стартер | 110 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 29. | Лампы светодиодные | 223 |
| 30. | Тумба | 1 |
| 31. | Стелла | 25 |
| 32. | Перчатки диэлектрические | 1 |
| 33. | Прожектор св./диодный | 4 |
| 34. | Стол кафедра для библиотеки | 1 |
| 35. | Жесткий диск | 1 |
| 36. | Накопитель SSD | 1 |
| 37. | Колонки | 1 |
| 38. | Коврик резиновый | 8 |
| 39. | Коврик на резиновой основе | 7 |
| 40. | Рабочие столы для станков | 7 |
| 41. | Извещатель пожарный | 1 |
| 42. | Заточный станок | 1 |
| 43. | Осцилляционно-шпиндельный шлифовальный станок | 1 |
| 44. | Удлинитель | 11 |
| 45. | Рециркулятор | 9 |
| 46. | Очки защитные | 10 |
| 47. | Крепление для телевизора | 3 |
| 48. | Телевизор | 3 |

Вывод: в целом условия осуществления образовательного процесса комфортные, способствующие здоровью и сбережению учащихся. Материально-техническая база удовлетворительная, соответствует требованиям ФГОС. Существующие площади позволяют вести обучение в 5-11 классах в одну смену, в 2-3 классах - в 2 смены.

8. Функционирование внутренней системы качества образования.

В Лицее создана и функционирует система внутреннего контроля, уточнены его задачи: осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования; выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их выполнению; анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению; анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта или устранению негативных тенденций; анализ результатов реализации приказов и распоряжений, решений органов управления и самоуправления; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля, использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами; изучения уровня знаний учителя в области современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство учителя; уровень овладения учителем технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения и воспитания; использование индивидуализации, дифференциации, коррекции обучения, устранение перегрузки учащихся, уровня сформированности универсальных учебных умений, активизации познавательной деятельности учащихся, анализа способов повышения профессиональной квалификации, использования методического обеспечения в образовательном процессе; реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдения утвержденных учебных графиков; соблюдения устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов; соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля успеваемости; эффективности использования имеющихся ресурсов, работы столовой ГорПО «Урал» по организации общественного питания и детской поликлиники по профилактике и медицинскому сопровождению учащихся в целях укрепления их здоровья; вопросам энергоэффективности, другим вопросам в рамках компетенции.

Используются методы контроля: анкетирование, тестирование; социальный опрос; мониторинг; наблюдение; изучение документации; оценка самоанализа уроков; беседа о деятельности учащихся; результаты учебной деятельности учащихся, устный опрос; письменный опрос; письменная проверка знаний; комбинированная проверка, беседа, тестирование. Внутрилицейский контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ. Контроль в виде плановых проверок

осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года. Контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях учащихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса. Контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса в Лицее для эффективного решения задач управления. Контроль в виде административной работы осуществляется директором или заместителями с целью проверки возникающих вопросов в рамках текущего момента. Применяются виды контроля: предварительный, текущий, итоговый и формы контроля: персональный; тематический; классно-обобщающий; комплексный.

Внутрилицейский контроль осуществляет директор, по его поручению заместители, руководители методических объединений, другие специалисты. Результаты контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу, приказа. Информация о результатах доводится до работников, они после ознакомления ставят подпись под итоговым материалом, удостоверяющую, что поставлены в известность о результатах внутрилицейского контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел: проводятся заседания педагогического или методического советов, рабочие совещания с педагогическим составом, собеседования, издаются приказы, принимаются управленческие решения. О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях учащихся, их родителей, а также в обращениях и запросах других граждан и организаций, им сообщается в установленном порядке и в установленные сроки.

Выводы:

- ✓ созданы условия для обеспечения качества образования на основе преемственности реализации образовательной программы Лицея на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ✓ создана современная информационно насыщенная образовательная среда с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса;
- ✓ в Лицее создана и функционирует внутренняя система оценки качества, по данным мониторинговых исследований наблюдается рост качественных показателей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| N n/n | Показатели | Единица измерения |
|--------|--|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1203 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 527 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 564 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 112 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 719 чел./ 59,8% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,9 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 75,5 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | 4,6 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | -/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | -/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по рус. языку, в общей численности выпускников 11 кл. | 0 чел./0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 кл. | 0 чел./0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 кл., не получивших аттестаты об ООО, в общей численности выпускников 9 кл. | 0 чел./0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 кл. | 0чел./0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 5 чел./ 4,9% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 13 чел./23% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 601 чел./56% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 189чел./16% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 292чел./2,4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 100чел./7,6% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 14 чел./0,9% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 112./9,3% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 112./9,3% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных | 0чел./0% |

| | | |
|--------|--|-------------------|
| | образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0чел./ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 90 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 83 чел./92,2% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 83 чел./92% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 чел./2,1 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 чел./1,1% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 64 чел./ 71% |
| 1.29.1 | Высшая | 43 чел./46% |
| 1.29.2 | Первая | 17 чел./22% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 13чел./14% |
| 1.30.2 | Свыше 20 лет | 484 чел./53% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 15 чел./16% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 17чел./18% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 89 чел./98% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41 чел./46% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,13 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 20 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1203чел./ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,69 кв. м |