

Рассмотрена
на МО учителей-
предметников
протокол №1
от «28» августа 2023г.

Принята на НМС
протокол № 1
от «28» августа 2023г.



**Дополнительная общеразвивающая
программа
Клуба молодого избирателя
«Маяк»**

Составитель: Лавров Владимир Валерьевич

Шадринск, 2023 г.

Пояснительная записка

С древних времён люди мечтают жить в обществе, где права каждого человека защищены, где обеспечен достойный уровень жизни для всех членов общества. Оно не возникает по «щучьему велению», а является результатом напряжённого каждодневного труда всех граждан во всех сферах общества, включая политическую. К сожалению, пока в нашей стране значительная часть граждан и, прежде всего, самые молодые забывают об этом, уклоняясь от какого-либо участия в политической жизни общества, в том числе от выполнения гражданского долга – участия в выборах.

Программа определяет содержание, основные пути развития личности студентов и способствует формированию гражданина демократического, правового государства, в том числе правовой культуры будущего избирателя. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Программа имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем. В современном российском обществе, вопросы гражданского образования и воспитания выходят на первый план. Необходимо создавать условия для освоения учащимися роли гражданина в демократическом государстве, гражданском обществе.

Обучающиеся должны не только овладеть определённой суммой знаний, но и уметь применить их на практике, уже в студенческие годы, участвуя в выборах и деятельности органов самоуправления, а затем в жизни страны. Молодому поколению нужно помочь стать политически зоркими, активными, способными делать в жизни самостоятельный правильный выбор, проявлять собственную гражданскую инициативу и в дальнейшем эффективно управлять страной. Для современных подростков чрезвычайно важно осознание того, что конституционное положение о праве российских граждан участвовать «в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей» не только может быть, но и непременно должно быть ими умело реализовано. Знания, умения и

навыки в области избирательного права, полученные учащимися уже в школьные годы, должны способствовать решению названных задач.

Цели программы:

- повышение гражданско-правовой и электоральной культуры будущих избирателей;
- создание условий для формирования гармонично развитого поколения, ориентированного на приумножение духовных и материальных ценностей;
- содействие повышению уровня политической грамотности;
- поддержка деловой активности.

Задачи:

- формировать представления об избирательном праве и избирательном процессе;
- развивать правовую культуру избирателей;
- систематизировать информацию по вопросам избирательного права и избирательного процесса;
- осуществлять информационное обслуживание по вопросам права.

Данная программа рассчитана на год и призвана помочь будущим избирателям разобраться в закономерностях избирательного законодательства, активно и грамотно выполнить свой гражданский долг, когда наступит пора принять участие в выборах.

В результате изучения курса учащиеся должны знать / понимать:

- основные понятия и категории избирательного права;
- основные принципы и характеристики демократических выборов;
- права и обязанности избирателя на различных этапах избирательного марафона и механизмы их реализации;

уметь:

- правильно употреблять основные понятия и категории избирательного права;
- объяснять содержание основных понятий и категорий избирательного права, прав и обязанностей, ответственности гражданина - избирателя, особенности избирательного права;
- приводить примеры различных видов правоотношений, гарантий реализации избирательных прав граждан;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования информации по избирательному праву;
- анализа текстов законодательных актов, норм избирательного права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящем избирательном процессе с точки зрения избирательного права;
- подготовки к встрече с кандидатом;

Для организации познавательной деятельности учащихся предполагается использование:

- групповой работы (приемы «Зигзаг», «Учимся вместе»);
- индивидуальной самостоятельной работы;
- таких видов занятий как: лекции, семинары, конференции, пресс-конференции, лабораторные работы, дискуссии, круглые столы, диспуты, дебаты.

Результатами образовательной деятельности обучающихся могут стать: тезисы, опорные конспекты, схемы, таблицы, написание эссе, подготовка выступлений, составление статей, выпуск агитационных материалов, сборников материалов круглых столов, проекты, решение проблемных заданий и задач, мини – исследования и другие продукты образовательной деятельности обучаемых, формирующие не только компетентного гра-

жданина-избирателя, но и, в целом, реализующие цели современного образования.

Содержание работы

- проведение встреч с членами избирательных комиссий;
- проведение лекций, обучающих семинаров;
- организация конкурсов, бесед, круглых столов, деловых игр с молодыми избирателями.

Принципы реализации программы:

- деятельностный подход;
- лично-ориентированный подход;
- гуманистическая основа деятельности.

Этапы реализации программы:

- организационный, адаптационный;
- развивающий и обучающий;
- заключительный, демонстрационный.

Данная программа предполагает развитие коммуникативных умений и навыков, творческих способностей и знаний по Избирательному праву. Она позволяет привить подрастающему поколению чувство собственного достоинства, осознание ценности каждой конкретной личности, каждого мнения, толерантное отношение к политике своего государства и, в частности, к Избирательному праву, особенно к их культурным составляющим.

Предполагаемая форма итогового контроля и результаты:

- вариант 1: защита портфелей по теме «Я - избиратель: права и обязанности»;
- вариант 2: создание памятки и словаря избирателя, буклета; изготовление и распространение закладок, листовок «Выбери сегодня свое завтра».

- Вариант 3: участие в районной Олимпиаде по основам избирательного права, оформление уголка Будущего избирателя «Молодежь и выборы».

Ожидаемый результат

По окончании обучения в Клубе молодого избирателя обучающиеся должны владеть следующими знаниями, умениями и навыками

Раздел I. Теоретический

основы конституционного строя РФ;

устройство государственной власти в РФ;

что такое референдум;

как проходят выборы в демократическом государстве;

- права и обязанности избирателя на различных этапах избирательного марафона и механизмы их реализации;
- основные понятия и категории избирательного права;
- что такое политический абсентеизм;
- виды избирательных систем;
- полномочия президента РФ;
- функции ФС РФ.
- работать с Конституцией РФ;
- работать в группе;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- формулировать на основе приобретенных гражданско-правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
- характеризовать избирательный процесс, выделяя его существенные признаки.

Раздел II. Практико-ориентированный

- истоки формирования современного избирательного права как в Воронежской области, так и в РФ;
- основы избирательного законодательства Российской Федерации о выборах органов государственной власти и органов местного самоуправления.
 - написать статью в студенческую газету;
 - оформить ролевой проект по теме;
 - провести социологическое исследование;
 - составить вопросы для интервью;
 - создать агитационный плакат или информационный проект;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
 - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
 - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - видеть и понимать избирательную систему страны, ориентироваться в ней, осознавать роль и значение выборов, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
 - осуществлять эффективное взаимодействие в команде;
 - решать проблемы – умение так планировать и выполнять действия, чтобы получить ожидаемый результат;

- организовывать свою деятельность, самопознание, самооценка, критическое и аналитическое мышление

Содержание программы (68 ч)

Тема 1.

Из истории избирательного права (10 ч)

- - Народовластие в Афинах. **1ч.**
- - Выборы в Римской республике. **1ч.**
- - Избирательное право в средние века. **1ч.**
- - Избирательные процедуры в Западной Европе в XIX веке. **1ч.**
- - Избирательное право в США в XVIII – XIX вв. **1ч.**
- - Выборы в Новгородской земле в период Средневековья. **1ч.**
- - Избирательное право в России в XVI – XVII вв. **1ч.**
- - Избирательное право в России в конце XIX – начале XX вв. **1ч.**
- - Самоуправление в Твери в XIX – XX вв. **1ч.**
- Практическое задание «Выборы лидера ученического коллектива» **1ч.**

Тема 2.

Избирательная система Российской Федерации (8 ч.)

- - Выборы – демократический способ формирования государственных органов и органов местного самоуправления. **1ч.**
- - Избирательные права граждан. **2ч.**
- - Нормы права, обеспечивающие справедливость участия граждан в управлении страной либо непосредственно, либо через своих представителей в органах власти. **1ч.**
- - Функции выборов. **2ч.**
- - Практикум. Дискуссия «Нужно ли идти на выборы?» **2ч.**

Тема 3.

Нормы и принципы избирательного права (4 ч.)

- - Принципы избирательного права: всеобщее, равное, прямое, тайное, добровольность (свобода). **2ч.**

- - Активное и пассивное избирательное право. **1ч.**
- - Практикум. Работа с Конституцией РФ **1ч.**

Тема 4.

Виды избирательных систем. (8ч.)

- - Мажоритарная система. **2ч.**
- - Пропорциональная система. **2ч.**
- - Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной систем. **2ч.**
- Семинар **2ч.**

Тема 5.

Избирательный процесс (8 ч.)

- - Стадии избирательного процесса: **2ч.**
- 1. Составление списков избирателей.
- 2. Образование и утверждение избирательных округов и избирательных участков.
- 3. Формирование избирательных комиссий.
- 4. Выдвижение, регистрация кандидатов.
- 5. Предвыборная агитация.
- 6. Голосование.
- 7. Подсчет голосов и установление результатов выборов.
- - Избирательные комиссии. **2ч.**
- - Избирательные объединения. **2ч.**
- - Деловая игра «За честные выборы» **2ч.**

Тема 6.

Правовые основы избирательной деятельности. (9 ч.)

- - Демократичность выборов в России обеспечивается Конституцией РФ. **2ч.**

- - Федеральный закон « Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ» **1ч.**
- - Федеральный закон « О выборах Президента РФ» **1ч.**
- - Федеральный закон « О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ»; **1ч.**
- - Федеральный закон « О порядке формирования Совета Федерального Собрания РФ»; **1ч.**
- - Федеральный закон « О референдуме РФ». **1ч.**
- -Практикум. Работа с Конституцией РФ **2ч.**

Тема 7.

Выборы Президента Российской Федерации (8 ч.)

- - Становление института Президента в РФ. **1ч.**
- - Порядок выборов и вступление в должность. **1ч.**
- - Правовой статус Президента. **1ч.**
- - Полномочия Президента. **2ч.**
- - Основание досрочного прекращения полномочий Президента. **1ч.**
- -Практикум. Работа с Конституцией РФ **2ч.**

Тема 8.

Выборы в Государственную Думу (6ч.)

- - Что такое парламент, парламентаризм. **1ч.**
- - Выборы в Государственную Думу. **1ч.**
- - Предметы ведения Государственной Думы РФ. **2ч.**
- -Практикум. Работа с Конституцией РФ **2ч.**

Тема 9.

Выборы в местные органы власти (3ч.)

- - Местное самоуправление – одна из форм реализации народом принадлежащей ему власти. Представительные органы местного самоуправления. **1ч.**

- - Игра с элементами диспута «Я и выборы» **2ч.**

Тема 10.

Итоговое занятие (4ч.)

- Разработка коллективного проекта с презентацией на гимназической научно-практической конференции. **2ч.**

- Выступление с проектами. **2ч.**

Источники

Нормативно - правовые документы

Международные нормативно-правовые документы

1. .Всеобщая декларация прав человека (утверждена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.). Ст. 21. П.3.

2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950).

3. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966).

4. Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (1990).

5. Конвенция об участии иностранцев в общественной жизни на местном уровне. Страсбург. 5 февраля 1992 г.

6. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека (1995).

Федеральные нормативно-правовые документы

7. Конституция Российской Федерации (с изм. от 25.03.2004), (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

8. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 28.06.2004 № 5 - ФКЗ

9. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» 12. 06.02. № 67-ФЗ (ред. от 29.06.2005)
10. Ю.Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации» от 20. 12 2002 № 175 - ФЗ (ред. от 24.06.2003, с изм. от 18.05.2005)
11. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации» от 18.05.2005 № 51 - ФЗ
12. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10.01.2003 №19-ФЗ
13. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 28.08.1995 № 154 - ФЗ (ред. от 08.12..2003)
14. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 - ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 29.06.2005)
15. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 № 2124 - 1 (ред. от 02.12.2004)
16. Федеральный закон «О политических партиях» от 11.07.2001 № 95 - ФЗ (ред. от 28.12.2004)
17. Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19.06.2004 № 54 - ФЗ
18. Кодекс РФ об административных правонарушениях. 30.12.2001 № 195 - ФЗ (ред. от 18.06.2005)

Литература для учителя

1. Брикез М.А, Гончар Э.В., Рукавишникова О.С. Избирательное право и избирательный процесс. Программа элективного курса для 10-11 классов. - Курган, 2005.

2. Брикез М.А, Гончар Э.В., Рукавишникова О.С. Избирательное право и избирательный процесс. Учебное пособие для 10-11 классов. - Курган, 2005. - 120 с.
3. Брикез М.А, Гончар Э.В., Рукавишникова О.С. Избирательное право и избирательный процесс. Методическое пособие для учителя. - Курган, 2005.
4. Брикез М.А, Гончар Э.В., Рукавишникова О.С. Избирательное право и избирательный процесс. Хрестоматия для учащихся 10-11 классов. -Курган, 2006.
5. Брикез М.А, Гончар Э.В., Рукавишникова О.С. Избирательное право и избирательный процесс.
6. Сборник задач для учащихся 10-11 классов. - Курган, 2006. 38.Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник. — М.,2001.
- 39.Болынаков СВ., Казьмин В.И., Гришина М.В., Бударина Н.А. Средства массовой информации и выборы: Вопросы и ответы. — М., 2003.
7. Большой энциклопедический словарь. — 2-е изд., перераб. и доп. — М:2005.
8. Большая Российская энциклопедия; СПб.: Норинт, 2001.
9. Большой юридический энциклопедический словарь / Автор-сост. А.Б. Барихин. — М.: Книжный мир, 2002.
10. Правовое обучение учащихся, как форма повышения гражданской активности будущих избирателей: опыт работы педагогов области. Часть II. Сборники материалов по итогам первого областного конкурса профессионального мастерства среди учителей-преподавателей элективного курса «Избирательное право и избирательный процесс».- Курган, 2009
11. Выбирайте и учитесь выбирать.// Из опыта внедрения элективного курса «Избирательное право и избирательный процесс» в школах Курганской области 2005-2007гг.- Курган, 2007.
12. Правовое обучение учащихся, как форма повышения гражданской активности будущих избирателей: опыт работы педагогов области. Часть IV .

По материалам конкурса профессионального мастерства среди учителей-преподавателей элективного курса «Избирательное право и избирательный процесс».- Курган, 2011.

Основная литература для учащихся

1 . Брикез М.А, Гончар Э.В., Рукавишникова О.С. Избирательное право и избирательный процесс. Учебное пособие для 10-11 классов. - Курган, 2005. - 120с.

2. Избирательное право и избирательный процесс. Хрестоматия для учащихся 10 - 11 классов. // Сост. Брикез М.А, Гончар Э.В., Рукавишникова О.С. -Курган, 2005

3. Избирательное право и избирательный процесс. Сборник задач для учащихся 10-11 классов. // Сост. Брикез М.А, Гончар Э.В., Рукавишникова О.С. -Курган, 2005

Диагностика учащихся

1. Что такое избирательное право?
2. С какого возраста можно голосовать?
3. Кто является Главой Администрации Павловского района?
4. Кто является Мэром города?
5. Почему избирательное право одно из важнейших прав человека и гражданина?
6. Кто может быть избран на пост президента РФ?
7. Сколько депутатов в Государственной думе РФ?
8. Что называют четвёртой властью?
9. Что такое референдум?
10. Как называется основной закон страны?
11. Каких современных политиков вы знаете?
12. Какие современные политические партии вам известны?

13. На сколько лет в РФ избирается президент?
14. На какой срок выбирается парламент в России?
15. Каких женщин-политиков вы знаете?
16. Что такое закон?
17. Каким главным качеством должен обладать современный политик?
18. Кто президент России?
19. Кто является председателем правительства в РФ?
20. Ты хотел бы стать политиком и почему?